

国外阅读疗法研究:历史脉络与核心主题演进*

王景文 刘洋 张丽丽

摘要 国外阅读疗法起步较早,且最早是由医生发起的,临床阅读疗法发达,图书馆员于20世纪初加入到阅读疗法应用中,并逐渐在阅读疗法实施中占据重要地位。本文以1945—2023年间的国外阅读疗法研究论文为数据源,基于文献增长规律的统计分析,将国外阅读疗法研究的发展划分为起步阶段、稳步发展阶段及迅速发展阶段。通过对各阶段论文的时间分布与研究主题的深入分析,刻画了不同阶段国外阅读疗法研究的特点,旨在为我国阅读疗法研究的发展提供参考。图3。表1。参考文献37。

关键词 国外 临床阅读疗法 发展阅读疗法 循证阅读疗法

Study on Foreign Reading Therapy: Historical Context and Evolution of Core Themes

Wang Jingwen Liu Yang Zhang Lili

Abstract: Foreign reading therapy started early and was initially initiated by physicians, with well-developed clinical reading therapy. Librarians joined the application of reading therapy in the early 20th century and gradually occupied an important position in the implementation of reading therapy. This paper takes research papers on foreign reading therapy from 1945 to 2023 as the data source. Based on the statistical analysis of the growth pattern of literature, the development of foreign reading therapy research is divided into three stages: the initial stage, the steady development stage, and the rapid development stage. Through in-depth analysis of the time distribution and research themes of papers in each stage, the characteristics of foreign reading therapy research at different stages are meticulously depicted, aiming to provide valuable reference information for the development of reading therapy research in China. 3 figs. 1 tab. 37 refs.

Keywords: Foreign Country; Clinical Reading Therapy; Developmental Reading Therapy; Evidence-Based Reading Therapy

1 研究背景

通过书籍阅读来治愈疾病最早可以追溯到古希腊时期,当时希腊图书馆被视为具有治疗能力的场所。在18—19世纪,阅读疗法在英、法、德国得到广泛应用,内科医生常常在处方上开列能给病人带来愉悦和平静心境的有效读物^{[1](318)}。19世纪初期, Benjamin Rush 医生和 Minson Galt 医生开始将图书疗法作为康复技术和心理健康问题的干预技术^[2]。1896年,美国耶鲁纽哈文医院给患者提供的书籍清单多达26页^[3]。进入20世纪,有资格的、经过培训的图书

馆员开始在阅读疗法中扮演主要角色。美国图书馆员 E. 凯思林·约翰斯的著作首次记录了图书馆员配合精神病学家应用阅读疗法治疗情感性疾病的情况,从此,人们认识到图书疗法不仅是治疗的一部分,也是图书馆学的一个方面^{[1](320)}。1984年,国际图联发布《图书馆为医院病人、残疾人服务纲要》(Guidelines for Libraries Serving Hospital Patients and Disabled People in the Community),表明阅读疗法开始明确被纳入世界图书馆服务体系之中^{[1](5)}。21世纪,西方阅读疗法机构林立。阿兰·德波顿于2008年在伦敦创办“人生学校”,并

* 本文系2024年度国家社科基金项目“阅读疗法融入高校心理健康教育体系的国际经验与中国路径研究”(项目编号:24BTQ007)成果之一。

在荷兰的阿姆斯特丹、比利时的安特卫普、德国的柏林以及瑞士的苏黎世等 13 个城市经营,开创了阅读疗法的公司化运作模式^[4]。

随着阅读疗法在西方的实践应用,相关研究也逐步展开。1848 年,美国精神病学家高尔特在美国精神病学年会上宣读了他的论文——《论精神病患者的阅读、娱乐与消遣》,文中详实地阐述了阅读治疗的原则、功能与实施方案,分析了病人类型以及适宜其阅读的图书类别^[5]。该文被认为是阅读疗法研究的第一篇论文,文中所提出的阅读治疗原则、方案、个性化治疗以及书目选择的范围等至今仍具有实践参考价值。1916 年,美国人塞缪尔在《大西洋月刊》上发表的《一家文学诊所》(A Literary Clinic)一文,亦具有里程碑意义。文章介绍了拜格斯特医生将教堂礼拜室改造为“读书疗法门诊部”为市民提供治疗的案例,首次提出“阅读疗法”(bibliotherapy)这一专业术语,标志着阅读疗法研究在西方的正式兴起^[6]。

阅读疗法在我国起步较晚。20 世纪 80 年代,阅读疗法从西方传入我国。1996 年,哈尔滨市普宁医院的展闯医生,首次尝试将阅读疗法应用于慢性精神分裂症患者的临床治疗^[7]。不过,这种临床应用并未持续。21 世纪初,以原泰山医学院宫梅玲等人的实践探索为标志,阅读疗法在国内逐步得到推广应用,研究活动也日益活跃,其中高校领域的研究与实践尤为突出。

总体而言,国外阅读疗法起步早,最初由医生发起,由资格医师等实施的、实用于临床治疗的临床阅读疗法发达^{[1](48)}。20 世纪初,图书馆员开始参与阅读疗法,并逐渐扮演关键角色。相比之下,阅读疗法在 80 年代才传入我国,随后开始了从理论引进到本土化推广应用的过程。由于引入时间较晚且主要由图书馆界学者推动,我国的阅读疗法实证研究与国外存在显著差异,主要体现在研究多由图书馆员开展,以健康人群为研究对象,侧重于通过阅读来修正人格缺陷或协助解决个人问

题的“发展阅读疗法”,医生参与较少。这反映了国内外在阅读疗法研究与实践中的不同侧重点。国内外在阅读疗法起步时间、发展历史和成熟度上均有差异。为了更好地吸收国外的研究经验与成果,推动国内阅读疗法的发展,需要对国外阅读疗法研究进行深入、系统的评价分析。

2 研究方法

本文于 2024 年 9 月,以 PubMed 数据库为数据源,使用“reading cure”“reading healing”“reading treatment”“reading therapy”“bibliotherapy”等关键词,检索国外阅读疗法研究文献。检索不限初始年份,截至 2023 年底,共得论文 2504 篇。剔除无关文献后,最终确定 1452 篇论文作为研究样本。本研究聚焦两方面:一是分析文献增长规律,划分国外阅读疗法研究的发展阶段;二是深入分析主题词,揭示各阶段的核心研究主题。通过这两方面研究,描绘国外阅读疗法研究的历史脉络和阶段热点,为我国阅读疗法研究的发展提供参考。

以年份作为自变量,以文献逐年累积量作为因变量,运用回归分析方法,绘制出文献量增长趋势的拟合图(见图 1)。拟合结果显示,拟合方程式为 $y = 7.981e^{0.065x}$;拟合优度 $R^2 = 0.965$ 。R 又称可决系数,用于衡量自变量对因变量变异的解释程度。在本研究的回归分析中,自变量能解释因变量总变异的 96.5%,只有 3.5%的变异未能被解释,表明自变量与因变量之间存在极为显著的相关性。因此,从统计学角度来看,国外阅读疗法文献的增长呈现出明显的指数曲线分布特征。根据文献指数增长规律的一般解释,可以推断国外阅读疗法研究整体上正处于一个快速增长的阶段。特别是进入 21 世纪以来,文献增长曲线陡峻,逐渐偏离纵坐标轴,增长率显著增高,意味着国外阅读疗法研究已迈入快速发展期。综合考虑论文的年度分布以及文献增长趋势图,本研究以 1980 年、2000 年为关键节点,将国外阅读疗法研究划为三个阶段。

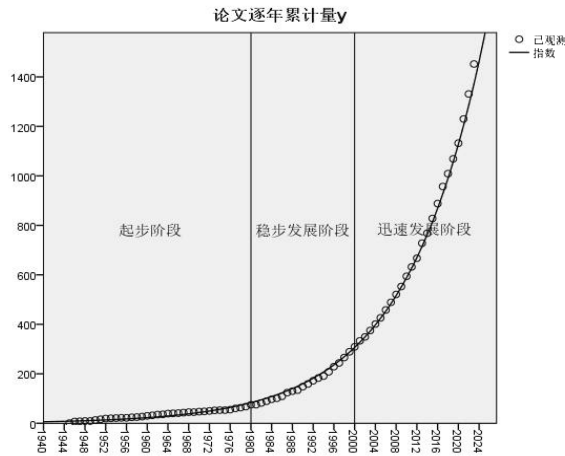


图1 国外阅读疗法文献增长曲线

3 起步阶段(1945—1979年)及其研究主题

因在 PubMed 数据库检索的首篇相关文献发表年份为 1945 年,故本文以此为研究起点。

1945—1979 年的 35 年间,发表阅读疗法论文 67 篇,年均发文量不足 2 篇,这一时期国外阅读疗法研究尚未形成规模,发文量偏低。对这些论文所包含的高频主题词进行统计,结果见表 1。

表1 起步阶段阅读疗法研究高频主题词

主题词	频次	主题词	频次
Humans(人类)	59	Literature(文学)	4
Bibliotherapy/* history(阅读疗法/*历史)	51	Neurotic Disorders(神经性障碍)	4
Reading/* therapy(阅读/*治疗)	17	Adolescent(青少年)	3
Psychotherapy(心理治疗)	12	Audiovisual Aids(视听辅助设备)	3
Mental Disorders/therapy(精神疾病/治疗)	9	Bibliographies as Topic(参考书目为主题)	3
Libraries(图书馆)	8	Child Behavior Disorders/therapy(儿童行为障碍/治疗)	3
Male(男性)	8	Chronic Disease(慢性疾病)	3
Child(孩子)	7	Librarians(图书馆员)	3
Female(女性)	7	Methods(方法)	3
Books(书目)	6	Patients(病人)	3
Hospitals(医院)	6	Phobic Disorders/* therapy(恐惧障碍/*治疗)	3
Hospitals, Psychiatric(精神病院)	6	Pressure(压力)	3
Libraries, Hospital(医院图书馆)	6	Psychotherapy, Group(心理治疗组)	3
Behavior Therapy(行为疗法)	5	Psychotropic Drugs(精神药品)	3
Psychosurgery/* statistics & numerical data (心理外科学/*统计和数字数据)	5	Treatment Outcome(疗效)	3
Animals(动物)	4	Speech Disorders/* therapy(言语障碍/治疗)	3
Anxiety(焦虑)	4	Therapeutics(治疗学)	3
Electroconvulsive Therapy(电休克疗法)	4	United States(美国)	3
Child, Hospitalized(住院儿童)	4	Biofeedback, Psychology(心理生物反馈)	3

这一时期国外阅读疗法研究可归纳为以下 5 个方面:(1) 阅读疗法一般理论研究。包括阅读疗法概述^[8]、代表人物介绍,以及阅读疗法在精神病医院与图书馆的应用^[9]等。(2) 阅读疗法书目(或文献)研究。如对精神病患者、医院图书馆所应用的阅读书目进行的研究^[10,11]。(3) 阅读疗法的临床应用。包括阅读疗法在精神病、结核病、慢性病、焦虑症、精神分裂症、听力障碍、脑损伤、行为障碍等方面的应用。(4) 阅读疗法的联合应用。如阅读疗法与森林疗法、色彩疗法、音乐疗法^[12]、行为疗法、电休克疗法等的联合应用。(5) 阅读疗法在儿童、妇女、老年人^[13]等弱势群体的应用。

在此阶段,国外阅读疗法研究的主题广泛,涵盖了一般理论与临床实践的诸多方面,包括医

院、医院图书馆、公共图书馆的多领域应用,针对不同人群和各类疾病的治疗以及书目研究等,呈现出重视临床应用且视角多维、内容多面的特征。但这一阶段论文量偏低,研究规模小,缺乏集成性、系列性成果,研究深度有待于提升。

4 稳步发展阶段(1980—1999 年)及其研究主题

1980—1999 年国外阅读疗法研究步入稳步发展阶段。这一时期,阅读疗法发文量达 222 篇,年均发文 11 篇,约为前一阶段年均发文量的 6 倍,表明经过一定时期的理论积淀,国外阅读疗法研究得到进一步重视,研究规模有所扩大。结合高频主题词(见图 2)以及对论文的阅读,将这一时期国外阅读疗法研究主题归纳为以下方面:

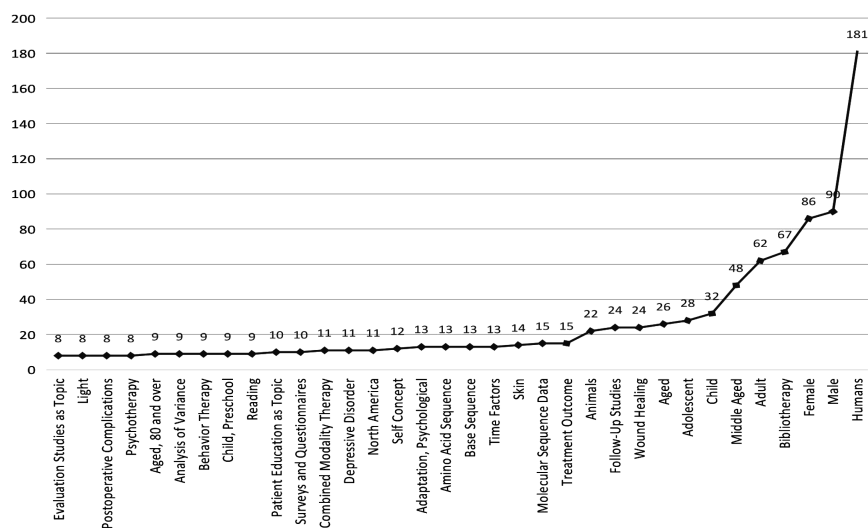


图 2 稳步发展阶段高频主题词分布

(1) 阅读疗法一般理论介绍,包括阅读疗法概念、功能作用以及与信息疗法的关系等。如 1998 年,Forrest 在《阅读疗法的最新进展:文献综述》(*Recent Developments in Reading Therapy: a Review of the Literature*)一文中,定义了阅读疗法一词,对该领域的最新文献进行了综述,讨论了阅读疗法在英国和美国的早期发展,对美国在卫生

和社区护理图书馆实施阅读疗法的实践提出了一些建议^[14]。(2) 阅读疗法的临床应用。这一时期,阅读疗法临床应用研究在应用对象、适用病症研究等方面都有较多的成果。如在适用人群上,包括儿童与青少年、妇女、老人、同性恋者、化学品依赖者、乱伦受害者、肺移植手术患者等;在适用病症方面,包括抑郁症、焦虑症、惊恐症、精神

分裂症、卡氏综合征、性功能障碍、认知与行为障碍、失语症、失眠症、阅读障碍、学习障碍、斜视型弱视等。(3)阅读疗法在精神护理与康复中的应用研究^[15]。阅读疗法辅助医学治疗的特点,使其在住院患者康复与护理中的应用受到重视,这也是国外阅读疗法一个重要的应用领域。(4)阅读疗法在生命教育中的应用。包括死亡教育^[16]、安乐死、临终关怀等^[17]。(5)循证医学方法在阅读疗法中的应用研究。国外对循证阅读疗法研究的历史较长。1968年,Hogan发表了《内隐、折衷的语言和阅读疗法治疗对蛇的恐惧症的研究》(*Implosive, Eclectic Verbal and Bibliotherapy in the Treatment of Fears of Snakes*)一文,这是国外最早的循证阅读疗法研究文献^[18]。进入20世纪80年代,包括荟萃分析(Meta-Analysis)^[19]、随机对照试验研究^[20]等高级别循证医学证据研究的文献不断增多,进一步提升了阅读疗法的科学性。(6)阅读疗法在图书馆的应用研究。1991—1992年,Matthews和Lonsdale开展了两项研究,旨在探究阅读疗法在医院图书馆的应用^[21,22]。首项研究聚焦住院儿童的图书资料与图书馆服务,发现医院图书馆为住院儿童提供了丰富的阅读材料,且图书馆员与护士、教师及医院游戏工作人员协同合作,将这些材料用于娱乐、教育和治疗^[21]。第二项研究深入调查了住院儿童阅读疗法服务实践,指出图书馆员与医院游戏工作人员通过问卷和结构化讨论,对阅读疗法的定义、过程、材料使用及评估等方面进行了详尽调查,并提出了实践、材料供应和培训的建议^[22],这些研究凸显了图书馆在阅读疗法服务中的潜力。(7)书目文献研究。Fincher指出,书目疗法是由图书馆员、心理分析学家、教育工作者和行为科学家等多种专业人员实施,可使用任何文学作品来治疗身体或情绪问题,使用的文献可以是口头或书面文字或视听材料^[23]。Fincher对阅读疗法应用文献的界定符合当下阅读疗法实践。1998年,Fu发表《文学的治愈之手:莎士比亚与外科》(*The Healing Hand in Literature: Shakespeare and Surgery*)一文,

综述了莎士比亚作品中的医学参考文献并分析了其所处时代的医学和社会背景^[24],这对应用莎士比亚喜剧作品进行文学疗愈具有启迪价值。

综上,20世纪80年代以后,国外阅读疗法研究步入了稳步发展阶段,较前一阶段无论是文献总量还是年均发文量都有一个较为稳定的增长,学术积累逐步增加,学术研究规模逐步扩大,阅读疗法研究成为更多学者关注的研究方向;从研究主题上看,阅读疗法研究进一步扩展至生命教育、图书馆阅读疗法服务、循证阅读疗法研究三个方面。这一阶段,阅读疗法“集预防、发展与治疗于一体的特点”使其在包括死亡教育、挫折教育、品格教育与健康教育等生命教育中的应用得到重视。这一时期,阅读疗法服务开始被纳入世界图书馆服务体系,图书馆阅读疗法服务研究受到重视。此外,随着阅读疗法实践的深入,在诊断、治疗方面遵循最佳证据的循证阅读疗法研究受到进一步重视,以经验为主的阅读疗法模式开始向以遵循最佳证据为主的循证阅读疗法模式转变,体现了国外阅读疗法由经验到科学的追求与转向。

5 迅速发展阶段(2000—2023年)及其研究主题

2000至2023年,国外阅读疗法研究进入迅速发展期。24年间共发表1163篇论文,占论文总量的80.1%,年均发文量约49篇,是前一阶段年均11篇的4.5倍,反映出国外学者对阅读疗法的关注度和研究力度显著提升。这表明,经过长时期的学术探索与实践积淀,国外学者阅读疗法学术敏感度、关注度进一步提高,研究力量加大。

为了了解这一阶段的研究热点,对1163篇论文的主题词进行统计,将频次 ≥ 30 的主题词导入微词云进行分析,生成高频词词云图(见图3)。观察文献增长趋势图可知,这一时期阅读疗法研究增长迅速,文献增长率较高,文献增长曲线倾斜于纵坐标。这表明,进入21世纪以来,国外阅读疗法研究进入了迅速发展阶段,迎来了学术研究的一个高峰期。



图3 迅速发展阶段高频主题词词云图

参考图3并结合文献原文,将这一时期国外阅读疗法研究特点归纳如下:(1)以医生主导的临床阅读疗法仍占主导。适应症广泛,包括失眠症、抑郁症、焦虑症等心理疾病,癌症、艾滋病等躯体疾病,以及学习障碍、自闭症等特殊问题。应用人群涵盖医院病人、老人、妇女、儿童等弱势群体,以及酒精依赖者、监狱犯人、军人、职场人士、警察等,覆盖社会各层面。(2)重视循证阅读疗法研究。过去,阅读疗法的方法学研究不足,导致诊断、疗效评价和预后转归存在较强的主观性和模糊性,定性指标多于定量指标,缺乏科学证据支持其疗效^[25],这对其科学性和有效性构成挑战,不利于推广。然而,此阶段高级别证据的系统评价和随机双盲对照试验研究文献数量显著增加,分别达到24篇和51篇,成果数量和研究深度均有大幅提升。具体而言,Nordin等的随机对照试验验证了阅读疗法对患者的有效性^[26];Rafiqi-Ferreira等的研究则为基于CBT的阅读疗法结合玩偶治疗儿童夜间恐惧症提供了初步支持^[27]。这些研究为阅读疗法的科学性提供了有力证据,促进了其在临床和心理健康领域的应用。(3)在线阅读治疗研究。在线阅读治疗是“互联网+”时代出现的阅读治疗新模式。2020年,Stip Em-

manuel等研究了covid-19期间的阅读疗法应用,指出传染病流行常引发情感困扰,阅读疗法可利用精选材料进行系统干预,为情绪困扰者提供支持 and 解决问题的新方法^[28]。2016年,Moritz等的研究表明,在线干预与阅读治疗对抑郁患者的情绪和症状有积极影响,是满足患者核心需求之外的有价值工具^[29]。(4)数字阅读疗法及AI技术的应用研究。数字阅读疗法借助互联网、移动应用和电子书等数字技术,为患者提供便捷、个性化的阅读材料,以改善心理健康。AI技术的融入进一步增强了阅读疗法的个性化和精准性,展现出应用潜力。Franz等的研究^[30]表明,基于数字叙事的读书疗法在预防自杀行为方面具有显著潜力。Jesús-Romero等的调查^[31]发现,在美国代表性样本中,参与者对基于互联网的干预措施接受度高,显示数字技术在阅读疗法中的应用有广泛的潜在用户基础。Rafaeli等的研究^[32]探讨了基于AI的数字阅读疗法在情绪障碍治疗中的应用,发现AI技术通过智能推荐系统为患者提供个性化阅读材料,能显著提升治疗效果和患者满意度。(5)阅读治疗效果评估研究。2006年,Frieswijk等研究了阅读疗法在提高轻度至中度虚弱老年人自我管理能力方面的有效性^[33];2010

年, Malouff 等研究了阅读疗法在缓解耳鸣相关痛苦方面的效果^[34]; 2021年, Abraham 等评估了书目疗法对自闭症儿童的有效性和使用情况^[35]。这些研究为阅读疗法的科学性和有效性提供了支持, 回应了长期以来因阅读疗法效果内隐、模糊及量化困难而遭受的质疑和挑战。(6) 团体治疗研究。2004年, Sageman 和 Sharon 针对患有严重精神疾病的妇女实施了以精神为导向的团体治疗, 治疗内容涵盖集体祈祷、瑜伽呼吸和灵性阅读等, 旨在改善患者的情绪、动力、人际关系和自我意识, 进而促进康复^[36]。2008年, Shechtman 和 Zipora 在以色列一家医院对 25 名住院患者进行了研究, 探讨阅读疗法在团体治疗中对患者的影响, 结果证实阅读疗法在治疗中具有显著效果^[37]。

综上, 21 世纪以来, 国外阅读疗法研究呈现出多元化和深入化的趋势。临床阅读疗法持续拓展, 循证阅读疗法研究不断深化。在线阅读治疗和数字阅读疗法的兴起以及 AI 技术的应用, 进一步提升了治疗效果和患者满意度。同时, 阅读治疗效果评估研究为阅读疗法的有效性提供了实证依据, 团体阅读治疗研究则提高了治疗的效率与影响力。此外, 这一时期的研究还涵盖了理论、书目文献、护理应用及健康教育与生命教育等多个方面, 形成了全面且深入的研究局面。

结语

本研究通过对 1945—2023 年间国外阅读疗法研究论文的系统梳理与分析, 揭示了国外阅读疗法研究的发展历程与核心主题的演进。依据文献增长规律的统计, 国外阅读疗法研究经历了起步阶段、稳步发展阶段及迅速发展阶段。各阶段研究主题从相关理论到临床实践; 从生命教育、图书馆服务, 到循证阅读疗法的实施, 直到在线与数字阅读疗法的兴起以及 AI 技术的应用等, 呈现出明显的阶段性特点与研究深度的递进特征。国外阅读疗法文献的增长呈现出指数函数增长态势, 目前正处于学科迅速发展期。该领域

在国际上受到了越来越多的重视, 研究的广度和深度均在不断拓展。

国外阅读疗法研究的主要特点体现在其研究的系统性、深度与创新性上。从起步阶段的多领域应用探索, 到稳步发展阶段的理论深化与实践拓展, 再到迅速发展阶段的多技术融合与疗效评估, 国外阅读疗法研究不仅在数量上呈现快速增长, 更在质量上展现出从经验向科学的转变。特别是在循证医学方法的应用上, 通过系统评价、随机对照试验等高级别证据的研究, 极大提升了阅读疗法的科学性、有效性, 使其在临床治疗、心理健康干预等领域得到了充分应用。此外, 国外研究在创新性方面表现突出, 如在线阅读疗法、数字阅读疗法及 AI 技术的应用等, 不仅拓展了阅读疗法的应用场景, 还提高了阅读治疗的个性化与精准性。尤其是 AI 技术的应用, 适应了当前国际上人工智能环境的转变, 提高了治疗效果与患者满意度。

相比之下, 国内阅读疗法研究起步较晚, 且主要由图书馆界学者引介, 研究主体以图书馆员为主, 研究对象多为健康人群, 侧重于“发展阅读疗法”, 与国外以医生为主导的临床阅读疗法存在显著差异。未来, 国内阅读疗法研究应进一步加强与医学、心理学等学科的交叉合作, 提高研究的科学性与实证性。同时, 应充分利用互联网、人工智能等新兴技术, 探索在线阅读疗法和数字阅读疗法新模式, 以满足不同人群的心理健康需求。此外, 加强对阅读疗法疗效评估的研究, 建立科学、系统的评估体系, 为阅读疗法的推广应用提供有力的科学依据, 仍是未来国内阅读疗法研究的重要努力方向。

参考文献

- 1 王波. 阅读疗法[M]. 北京: 海洋出版社, 2014.
- 2 杨芳, 吕冰玉. 国外阅读疗法研究知识图谱分析[J]. 新世纪图书馆, 2021(6): 89-96.
- 3 Naney Mary Panella. The patients' library movement: an overview of early efforts in the United States to establish organized libraries for hospital

- patients [J]. *Bulletin Medical Library Association*, 1996, 84(1):52-62.
- 4 胡益芳. 阅读疗法的集市: 阿兰·德波顿的“人生学校”及其启示 [J]. *图书馆杂志*, 2017(11):114-120.
 - 5 沈固朝. 图书治疗——拓展我国图书馆服务和图书馆学研究新领域 [J]. *图书情报工作*, 1998(4):13-16, 55.
 - 6 Samuel Mc Chord Crothers, 王波. 一家文学诊所 [J]. *图书与情报*, 2009(2):21-27.
 - 7 展闯, 等. 书信(阅读)疗法对慢性精神分裂症的康复效果 [C]. // 中国民政康复医学会精神病专业委员会, 中国社会工作协会康复医学工作委员会. *中国民政精神医学第四届学术会议论文集*. 乌鲁木齐, 1996:2.
 - 8 Mc Alister C. Bibliotherapy [J]. *The American journal of nursing*, 1950, 50(6):356-357.
 - 9 Weimerskirch P J. Benjamin Rush and John Minson Ga't, II. Pioneers of bibliotherapy in America [J]. *Journal of Medical Biography*, 1998, 6(3):145-152.
 - 10 Mayden P. What shall the psychiatric patient read [J]. *American Journal of Nursing*, 1952, 52(2):192-193.
 - 11 Schneck J M. A Bibliography on Bibliotherapy and Hospital Libraries [J]. *Bulletin of the Medical Library Association*, 1945, 33(3):341-356.
 - 12 Gala J. Silvotherapy, chromotherapy, music therapy and bibliotherapy in spa treatment of civilization-induced diseases [J]. *Polski Tygodnik Lekarski*, 1976, 31(11):463-465.
 - 13 Brown R M. Bibliotherapy as a technique for increasing individuality among elderly patients [J]. *Hospital & Community Psychiatry*, 1977, 28(5):347.
 - 14 Forrest M E. Recent developments in reading therapy: a review of the literature [J]. *Health Libraries Review*, 1998, 15(3):157-164.
 - 15 Cress-Ingebo R. Try a good book bibliotherapy as spiritual care [J]. *Journal of Christian Nursing: A Quarterly Publication of Nurses Christian*, 1998, 15(2):14-17.
 - 16 Deeken A. Death education as a way to improve the quality of life of cancer patients after a relapse [J]. *Cancer & Chemotherapy*, 1995, 22(1):22-25.
 - 17 Gingerich B S. Developing a hospice bibliotherapy program [J]. *Caring: National Association for Home Care magazine*, 1986, 5(10):80-82.
 - 18 Hogan R A. Implosive, Eclectic Verbal and Bibliotherapy in the Treatment of Fears of Snakes [J]. *Behaviour Research and Therapy*, 1968, 6(2):167-171.
 - 19 Van Lankveld J J. Bibliotherapy in the treatment of sexual dysfunctions: a meta-analysis [J]. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1998, 66(4):702-708.
 - 20 Evans K. Manual-assisted cognitive-behaviour therapy (MACT): a randomized controlled trial of a brief intervention with bibliotherapy in the treatment of recurrent deliberate self-harm [J]. *Psychological Medicine*, 1999, 29(1):19-25.
 - 21 Matthews D A. Children in hospital: I. Survey of library and book provision [J]. *Health Libraries Review*, 1991, 8(4):210-219.
 - 22 Matthews D A, Lonsdale R. Children in hospital: II. Reading therapy and children in hospital [J]. *Health Libraries Review*, 1992, 9(1):14-26.
 - 23 Fincher J P. Bibliotherapy: Rx-literature [J]. *Southern Medical Journal*, 1980, 73(2):223-225.
 - 24 Fu KTL. The healing hand in literature: Shakespeare and surgery [J]. *Hong Kong Medical Journal*, 1998, 4(1):77-88.
 - 25 李树民, 黄晓鹏. 循证阅读疗法——阅读疗法发展的新趋势 [J]. *河北联合大学学报(社科)*

- 版),2015(6):50-53.
- 26 Nordin Sara, et al. Expanding the limits of bibliotherapy for panic disorder: randomized trial of self-help without support but with a clear deadline [J]. Behavior Therapy, 2010, 41(3): 267-276.
- 27 RE Rafihi-Ferreira, et al. Brief treatment for nighttime fears and co-sleeping problems: A randomized clinical trial [J]. Journal of Anxiety Disorders, 2018, 58(8): 51-60.
- 28 Stip Emmanuel, et al. Bibliotherapy: Reading OVID During COVID [J]. Frontiers in Psychiatry, 2020, 1: 567539-567539.
- 29 Moritz, et al. Effects of online intervention for depression on mood and positive symptoms in schizophrenia [J]. Schizophrenia Research, 2016, 175(1-3): 216-222.
- 30 Franz PJ, et al. Digital bibliotherapy as a scalable intervention for suicidal thoughts: A randomized controlled trial [J]. Journal of Consulting Clinical Psychology, 2022, 90(8): 626-637.
- 31 De Jesús-Romero R, et al. Willingness to Use Internet-Based Versus Bibliotherapy Interventions in a Representative US Sample: Cross-sectional Survey Study [J]. Jmir Formative Research, 2022, 6(8): e39508.
- 32 Rafaeli E, et al. AI-based digital bibliotherapy for emotional disorders: A randomized controlled trial [J]. Journal of Affective Disorders, 2023, 320: 153-161.
- 33 Frieswijk Nynke, et al. The effectiveness of a bibliotherapy in increasing the self-management ability of slightly to moderately frail older people [J]. Patient Education and Counselin. 2006, 61(2): 219-227.
- 34 Malouff John M, et al. The effectiveness of bibliotherapy in alleviating tinnitus-related distress [J]. Journal of Psychosomatic Research, 2010, 68(3): 245-251.
- 35 Abraham Smriti, et al. Assessing the Effectiveness and Use of Bibliotherapy Implementation Among Children with Autism by Board-Certified Behavior Analysts [J]. Journal of Autism and Developmental Disorder, 2021, 51(7): 2485-2499.
- 36 Sageman, Sharon. Breaking through the despair: spiritually oriented group therapy as a means of healing women with severe mental illness [J]. Journal of the American Academy of Psychoanalysis and Dynamic Psychiatry, 2004, 32(1): 125-141.
- 37 Shechtman, Zipora. The effect of affective bibliotherapy on clients' functioning in group therapy [J]. International Journal of Group Psychotherapy, 2008, 58(1): 103-117.
- (王景文 研究馆员 华北理工大学图书馆, 刘洋 馆员 华北理工大学图书馆, 张丽丽 讲师 华北理工大学马克思主义学院)

收稿日期:2023-09-29