

# 公共图书馆赋能数字乡村建设:要素、路径及策略\*

彭丽徽 顾般若 洪 闯

**摘要** 在乡村振兴战略的实施以及数字乡村的建设中,公共图书馆应充分发挥功能,赋能数字乡村建设。分析相关法规与政策文本,能够挖掘和阐发公共图书馆赋能数字乡村建设的关键要素和作用路径,并为其助推数字乡村可持续发展提供对策建议。本文通过文献调查法、网络调查法采集数字乡村和乡村振兴战略相关的政策法规,并应用扎根理论研究方法对相关文本内容进行质性分析。研究表明,公共图书馆可以通过“数字传播”“数智教育”“数实融合”“数源供给”“数字科普”“数字治理”等途径,实现数字乡村文化、教育、服务、人才、健康、城乡融合赋能,从而推动数字乡村建设,助力乡村振兴。图2。表4。参考文献48。

**关键词** 数字乡村 法律政策文本 扎根理论 乡村振兴

## Public Library Empowerment of Digital Village Construction: Elements, Paths and Strategies

Peng Lihui Gu Banruo Hong Chuang

**Abstract:** Focusing on the strategy of rural revitalization and the construction of digital villages, public libraries should give a full play and empower digital village construction. Analyzing relevant regulations and policies can help with excavating and explaining the key elements and role paths of libraries in empowering digital village construction by public libraries, and providing countermeasures and suggestions for the sustainable development of digital villages. In this paper, the policies and regulations related to digital villages and rural revitalization strategies were collected by literature survey method and network survey method, and the grounded theoretical research method was applied to qualitatively analyze the relevant text content. Studies have shown that public libraries can achieve targeted empowerment of digital rural culture, education, services, talents, health and urban-rural integration through “digital dissemination” “digital intelligence education” “digital and real integration” “digital source supply” “digital popularization” and “digital governance”, so as to promote the construction of digital villages and help rural revitalization. 2 figs. 4 tabs. 48 refs.

**Keywords:** Digital Village; Legal Policy Text; Grounded Theory; Rural Revitalization

随着我国乡村振兴战略的不断推进,数字乡村建设成为乡村振兴的主力方向和数字中国建设的重要内容<sup>[1]</sup>。2019年发布的《数字乡村发展战略纲要》对推进数字乡村建设作出了系统安排,提出数字乡村是网络化、信息化和数字化在农业农村经济社会发展中的应用<sup>[2]</sup>。2022年11月,《数字乡村建设指南2.0》从信息基础设施、乡

村公共服务数字化、乡村数字文化等方面对数字乡村建设提出具体指导方案<sup>[3]</sup>。经济社会数字化转型为我国乡村的跨越发展带来了前所未有的机遇,但数字基础设施薄弱、区域发展不均衡、数字专业人才匮乏等现实问题,阻碍了我国乡村数字化的整体进程。公共图书馆是公共服务体系的重要组成部分,其核心宗旨、基础职能和基本理

\* 本文系国家自然科学基金青年项目“数字乡村背景下农村医疗健康信息协同与智慧服务模式研究”(项目编号:22CTQ023)和湖南省图书馆学会中青年人才库重点课题“数智时代老年人健康信息规避行为及干预机制研究”(项目编号:XHSD1023)研究成果之一。

念都与数字乡村发展战略高度契合。公共图书馆应立足于数字乡村建设困境,探索助力数字乡村建设的可行路径,开拓服务领域。因此,本研究拟从国家政策法规视角,对数字乡村建设相关政策法规内容进行质性分析,以阐明公共图书馆赋能数字乡村建设的关键要素和作用路径,并为公共图书馆助推数字乡村可持续发展提供对策建议。

## 1 相关研究

公共图书馆作为国家公共文化服务机构,不仅承担着为建设和谐社会提供精神支柱、思想基础和智力支持的历史使命,也承担着改变城乡之间文化资源发展不平衡状况、提高乡村社会文明程度的重要责任。随着乡村振兴系列政策的持续出台,图书馆界对于数字乡村的研究也日益丰富。结合公共图书馆的社会职能<sup>[4]</sup>对相关文献进行梳理,发现公共图书馆助力乡村振兴的研究主要集中在以下四个方面:(1)公共图书馆乡村文化遗产保存。在乡村振兴背景下,公共图书馆通过完善文化设施建设与保护制度<sup>[5]</sup>,有效发挥了文献资源存储功能,系统地保存和宣扬了人类社会实践所取得的文化成果、学习经验和专业知识<sup>[6]</sup>,保护了地方与区域特色乡土文化<sup>[7]</sup>,有利于乡村传统文化传承和非遗技艺培育<sup>[8]</sup>。(2)公共图书馆乡村思想教育。基础设施的搭建和数字技术的发展,使公共图书馆成为乡村居民提升信息素养的重要基地。通过提供多样性的文献资料<sup>[9]</sup>,开展讲座、培训、阅读推广等教育活动<sup>[10]</sup>,公共图书馆对乡村地区的思想教育功能得到充分发挥<sup>[11]</sup>,丰富和活跃了乡村群众的文化生活<sup>[12]</sup>。(3)公共图书馆乡村社会服务。公共图书馆提供的社会化服务<sup>[13]</sup>,满足了乡村群体对多样性文化学习的需要<sup>[14]</sup>。同时,公共图书馆总分馆制的建设也助推了乡村社会服务的均等化发展<sup>[15]</sup>,集学习、娱乐、体验等多元功能于一体的服务环境能充分满足乡村群众的个性化需求<sup>[16]</sup>。(4)公共图书馆乡村信息传递。公共图书馆的科

学信息传递服务为乡村振兴提供了有力的信息支持,信息传递的发展需要强化各级图书馆内涵建设<sup>[17]</sup>,加大政策引导和数字技术支持力度,搭建为乡村居民提供多种形式服务的信息化平台<sup>[18]</sup>,保障图书馆存储信息的有效传播<sup>[19]</sup>,推动城乡信息一体化的发展<sup>[20]</sup>。

综上所述,已有研究为把握当前公共图书馆服务乡村振兴的困境和契机提供了坚实的基础,但主要集中于公共图书馆对乡村的文化保护、思想教育、社会服务等单一职能方面的理论探讨,对于不同职能间呈现怎样的耦合关系,尚未有完整的模型阐释。相关研究较少关注数字赋能视角下公共图书馆助推乡村振兴建设的系统性探讨,且缺乏从国家法律政策宏观布局层面对公共图书馆助力数字乡村发展的关键要素和作用路径的挖掘<sup>[21]</sup>。因此,本文以国家政策法律文本为基点,寻求公共图书馆参与数字乡村建设的着力点,具体研究思路如下:收集并整理我国数字乡村、乡村振兴战略相关的政策法规文本,从中抽取与公共图书馆职能相关的内容,通过扎根理论分析方法挖掘公共图书馆助推数字乡村建设的核心范畴和作用路径,并提出相应的服务策略,为公共图书馆充分发挥在乡村数字化进程中的影响力和领导力提供参考。

## 2 公共图书馆赋能数字乡村建设要素分析

### 2.1 数据收集与整理

国家和社会的发展都离不开法律的保障和政策的支持,法律与政策是现代国家调节控制和治理国家互为补充的两种手段,二者相互影响、相互作用<sup>[22]</sup>。对国家相关法规与政策文本的分析,能够发现国家对于公共图书馆助力数字乡村建设的未来发展方向和发展意图。因此,笔者于2023年2月20日,通过国务院政策文件库([www.gov.cn/zhengce](http://www.gov.cn/zhengce))和国家法律法规数据库(<https://flk.npc.gov.cn/index.html>),检索并收集了数字乡村建设和乡村振兴相关的国家法律与政策文本共84份,其中国务院政策文件库69

份,国家法律法规数据库 15 份,作为本文相关法律与政策文本的初筛数据进行分析。鉴于《中华人民共和国公共图书馆法》对我国公共图书馆服务大众的职能定位和新时代公共图书馆发展方向做出了明确指引<sup>[23]</sup>,本文以《中华人民共和国公共图书馆法》为参照,以公共图书馆的服务内

容为依托,对 84 份法律政策文本进行逐一检视,最终获得公共图书馆职能相关的法律政策文本 28 份。随机抽取 5 份做理论饱和性检验,其余 23 份作为编码依据,按时间先后顺序编号(如表 1 所示),摘取相关原始文本语句 107 条。

表 1 法律与政策文本基本情况

编号	日期	文号	标题
N01	2018-01-02	中发[2018]1号	中共中央 国务院《关于实施乡村振兴战略的意见》
N02	2018-09-26	—	《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》
N03	2018-12-31	财办[2018]34号	财政部《贯彻落实实施乡村振兴战略的意见》
N04	2019-05-30	—	《数字乡村发展战略纲要》
N05	2019-06-28	国发[2019]12号	国务院《关于促进乡村产业振兴的指导意见》
N06	2019-10-14	自然资办发[2019]35号	自然资源部办公厅《关于加强村庄规划促进乡村振兴的通知》
N07	2019-10-22	农渔发[2019]7号	农业农村部《关于乡村振兴战略下加强水产技术推广工作的指导意见》
N08	2019-10-28	国科发农[2019]15号	科技部《关于印发〈创新驱动乡村振兴发展专项规划(2018—2022年)〉的通知》
N09	2020-01-30	国卫人口发[2019]53号	卫生健康委等《关于服务乡村振兴促进家庭健康行动的实施意见》
N10	2021-01-04	—	中共中央 国务院《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》
N11	2021-02-23	—	中共中央 国务院《关于加快推进乡村人才振兴的意见》
N12	2021-04-29	中华人民共和国主席令 (第七十七号)	《中华人民共和国乡村振兴促进法》
N13	2021-06-10	农规发[2021]3号	农业农村部《关于推动脱贫地区特色产业可持续发展的指导意见》
N14	2021-09-10	人社部发[2021]45号	人力资源社会保障部等《关于印发〈国家乡村振兴重点帮扶地区职业技能提升工程实施方案〉的通知》
N15	2021-12-07	人社部发[2021]94号	人力资源社会保障部等《关于加强国家乡村振兴重点帮扶县人力资源社会保障帮扶工作的意见》
N16	2021-12-16	办非遗发[2021]221号	文化和旅游部等《关于持续推动非遗工坊建设助力乡村振兴的通知》
N17	2022-01-09	教语用[2021]4号	教育部等《关于印发〈国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案〉的通知》
N18	2022-03-01	民发[2022]11号	民政部《关于动员引导社会组织参与乡村振兴工作的通知》
N19	2022-03-01	农发[2022]1号	农业农村部《关于落实党中央国务院 2022 年全面推进乡村振兴重点工作部署的实施意见》
N20	2022-03-10	—	中共中央 国务院《关于做好二〇二二年全面推进乡村振兴重点工作的意见》

续表

编号	日期	文号	标题
N21	2022-04-07	文旅产业发〔2022〕33号	文化和旅游部等《关于推动文化产业赋能乡村振兴的意见》
N22	2022-04-22	农办社〔2022〕4号	农业农村部等《关于开展第四批全国农村公共服务典型案例征集推介工作的通知》
N23	2022-06-28	文旅非遗发〔2022〕72号	文化和旅游部等《关于推动传统工艺高质量传承发展的通知》
N24	2022-06-30	教师〔2022〕6号	教育部等《关于印发〈新时代基础教育强师计划〉的通知》
N25	2022-08-04	国科发才〔2022〕212号	科技部等《关于印发〈“十四五”国家科学技术普及发展规划〉的通知》
N26	2022-09-10	文旅市场发〔2022〕77号	文化和旅游部等《关于促进乡村民宿高质量发展的指导意见》
N27	2022-11-09	教职成厅函〔2022〕22号	教育部办公厅《关于举办2022年全民终身学习活动周的通知》
N28	2022-11-25	国中医药规财函〔2022〕238号	国家中医药管理局《关于印发“十四五”中医药信息化发展规划的通知》

## 2.2 数据编码与分析

Glaser 和 Strauss 提出的扎根理论是一种质性研究方法,通过对收集的资料进行归纳、编码和比较分析来构建理论<sup>[24]</sup>。扎根理论研究具有清晰明了的步骤和操作,在大量文本资料与理论建构之间架起桥梁。本文采用扎根理论方法对数字乡村和乡村振兴的相关法律与政策文本进行质性分析,从已筛选的 23 份文本中,摘取出了与公共图书馆职能相关的 107 条文本原始语句,并进行三级编码。

### 2.2.1 开放式编码——初始概念抽取

开放式编码是一级编码,是对原始资料进行概念化并形成标签处理,通过对比和分析找出初始概念间的逻辑关系,做好分类后构建出较为抽象的概念范畴<sup>[25]</sup>。本文对摘取的 107 条原始语句通过做标签的方式进行初始概念化,为在此过程中更大程度地保留数据的原始性,编码时尽量使用初始语句作为标签的代码。筛选出的文本语句最终形成 40 个初始概念,每个初始概念都列举 1 条原始语句作为示例(如表 2 所示)。

表 2 开放式编码及其范畴化

初始概念(个数)	原始语句(示例)
A1 公共数字文化工程建设(3)	统筹数字文化项目建设,继续实施公共数字文化工程。(N02)
A2 乡村优秀文化数字资源(3)	推进乡村优秀文化资源数字化。(N04)
A3 文物数字资源建设(1)	推进文物数字资源进乡村。(N04)
A4 传统技艺数字化保存(1)	制定传统工艺数字化保存标准。(N23)
A5 利用多元媒体宣传非遗文化(3)	充分发动各类媒体,综合运用网络、报纸、杂志、广播电视等媒体平台。(N16)
A6 鼓励传播数字文化产品(4)	鼓励数字文化企业创作传播展现乡村特色文化的数字文化产品。(N21)
A7 加强农村网络文化示范建设(2)	建设互联网助推乡村文化振兴建设示范基地。(N04)
A8 乡村网络文化内容创作(1)	支持“三农”题材网络文化优质内容创作。(N04)
A9 学校信息设施建设(1)	推进乡村学校信息化基础设施建设。(N02)
A10 师资队伍信息化建设(4)	推进教师队伍建设信息化,建设师范生管理信息系统。(N24)

续表

初始概念(个数)	原始语句(示例)
A11 优质教育资源供给(2)	扩大东西部地区优质教育培训资源供给和输出。(N14)
A12 互联网+教育(2)	积极发展“互联网+教育”,推进乡村学校信息化基础设施建设。(N02)
A13 大数据信息服务平台(2)	建设国家农业农村大数据平台。(N19)
A14 农业科技信息服务平台建设(4)	完善农业科技信息服务平台。(N04)
A15 农村综合信息服务平台建设(7)	支持完善村级综合服务设施和综合信息平台。(N12)
A16 就业信息服务平台建设(2)	依托“就业创业和职业培训在线服务平台”征集遴选100个左右“互联网+技能帮扶”线上培训资源。(N15)
A17 技术推动资源下沉(1)	应用互联网、大数据、人工智能等数字技术推动优质资源下沉。(N22)
A18 信息资源整合共享(2)	统筹整合乡村已有信息服务站点资源,推广一站多用。(N04)
A19 利用信息技术提升服务水平(2)	充分利用信息技术提高平台服务的可及性和便利性。(N18)
A20 大数据比对共享(4)	加强大数据比对分析和部门信息共享。(N15)
A21 乡村公共文化服务体系建设(5)	按照有标准、有网络、有内容、有人才的要求,健全乡村公共文化服务体系。(N01)
A22 乡村公共信息服务体系建设(3)	健全农村信息服务体系。(N19)
A23 构建数字化管理系统(2)	构建“多规合一”的村庄规划数字化管理系统。(N06)
A24 乡村信息服务设施建设(5)	加强农村信息基础设施建设。(N20)
A25 乡村科技人才培养(5)	支持推动乡村人才振兴,支持农村科技人才培养。(N03)
A26 科技领军人才培养(4)	推动实施“英才岗位”制度,遴选支持一批农业科技领军人才和优秀青年科技创新人才。(N19)
A27 乡土文化人才培养(4)	挖掘培养乡土文化人才,培育新型职业农民队伍。(N21)
A28 鼓励人才下乡(3)	鼓励地方出台城市人才下乡服务乡村振兴的激励政策。(N20)
A29 基层数字化服务力量(2)	鼓励科技教育、企业、合作社等参与技术推广服务,壮大基层服务力量。(N07)
A30 乡村群众性精神文明创建(4)	深化群众性精神文明创建活动。(N10)
A31 弘扬社会主义核心价值观(2)	开展对象化分众化宣传教育,弘扬和践行社会主义核心价值观。(N20)
A32 乡村思想文化阵地建设(2)	加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强农村思想文化阵地建设。(N01)
A33 开展健康科普教育(3)	加强农村科普工作,提高农民科学文化素养。(N01)
A34 科学健康理念(1)	树立大卫生大健康理念,倡导科学文明健康的生活方式。(N02)
A35 提升农民数字素养(2)	加强农民数字素养与技能培训。(N20)
A36 缩小城乡差距(2)	推动远程医疗、远程教育等应用普及,弥合城乡数字鸿沟。(N01)
A37 城乡一体化设施建设(2)	规划建立全域覆盖、普惠共享、城乡一体的基础设施。(N06)
A38 城乡公共服务均等化(2)	大力支持城乡基本公共服务均等化。(N03)
A39 城乡公共文化服务一体化(1)	推进城乡公共文化服务体系一体建设。(N10)
A40 建立乡村社会治理体系(2)	注重建立灵敏高效的现代乡村社会治理体系。(N04)

为进一步帮助理解,笔者将收集的原始语句利用 Blue Mc 获得词云图(见图 1)。图中呈现的字体大小反映了原始语句中提及的关键词频

率,可以看出农村综合信息服务平台、科技领军人才、数字文化产品、健康科普教育等均为政策文本原始语句所提及的高频关键词。

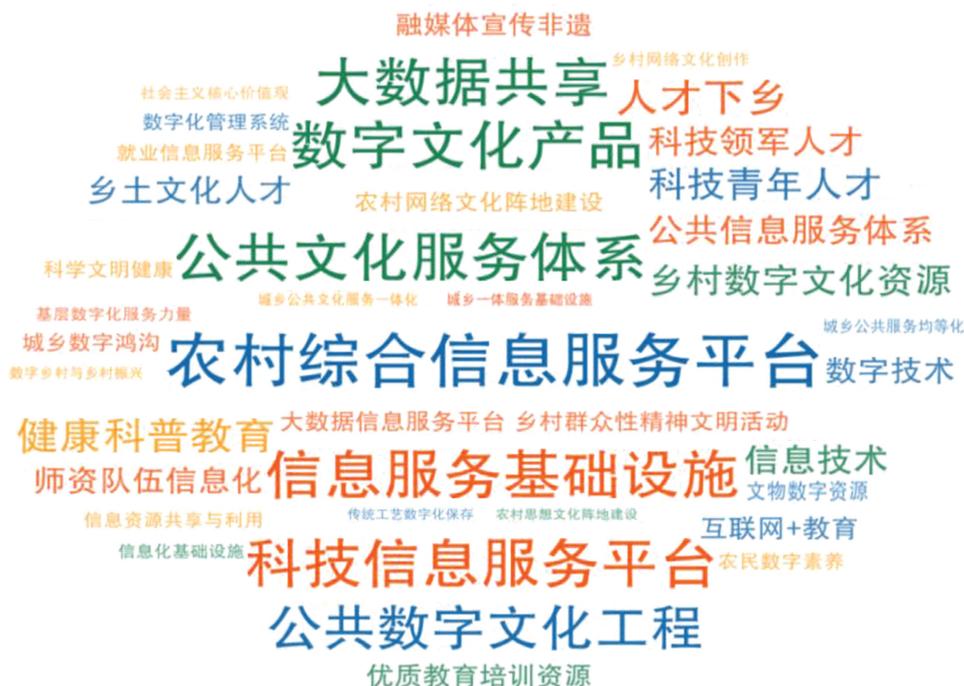


图 1 开放式编码词云图

### 2.2.2 主轴编码——核心要素界定

主轴编码是发现核心范畴与子范畴之间的逻辑关系,并利用原始数据再次验证<sup>[26]</sup>,同时通过将开放性编码得到的各个初始概念联系在一起,总结并建立概念之间潜在的内部逻辑,根据其相互关系与逻辑联系,形成了推动优秀文化资源数字化、传统工艺和非遗数字化传承、创作传播数字文化产品等 19 个主范畴。本文在参考相关文献概念与实践经验的基础上,根据不同范畴的内涵及其逻辑关系进行归类,总结各主范畴之间的关系,将 19 个主范畴归纳为 6 个核心范畴,分别是数字乡村文化赋能、数字乡村教育赋能、数字乡村服务赋能、数字乡村人才赋能、数字乡

村健康赋能和数字城乡融合赋能(如表 3 所示)。

### 2.2.3 选择性编码——关系结构分析

选择性编码是指将主范畴进一步归纳提炼为总结性更强的核心范畴,并分析其作用路径与关系结构,构建出演示各主范畴运行规律的扎根理论模型<sup>[27]</sup>。上述 6 个核心范畴即本文研究的公共图书馆赋能数字乡村建设的关键要素,文化赋能、教育赋能、服务赋能、人才赋能、健康赋能和数字城乡融合赋能是公共图书馆赋能数字乡村建设的重要主体构成,人才赋能和数字城乡融合赋能是公共图书馆赋能数字乡村建设的重要保障,是公共图书馆赋能数字乡村建设的助推器,其对应的典型关系结构详见表 4。

表3 主轴编码形成的主范畴与核心范畴

核心范畴	主范畴	范畴
数字乡村文化赋能	B1 推动优秀文化资源数字化	A1 公共数字文化工程建设;A2 乡村优秀文化数字资源
	B2 传统工艺和非遗数字化传承	A3 文物数字资源建设;A4 传统技艺数字化保存;A5 利用多元媒体宣传非遗文化
	B3 创作传播数字文化产品	A6 鼓励传播数字文化产品
	B4 乡村网络文化阵地建设	A7 加强农村网络文化示范建设;A8 乡村网络文化内容创作
数字乡村教育赋能	B5 教育信息化基础设施建设	A9 学校信息设施建设
	B6 推进教育资源数字化	A10 师资队伍信息建设;A11 优质教育资源供给
	B7 发展智慧教育	A12 互联网+教育
数字乡村服务赋能	B8 构建公共信息服务平台	A13 大数据信息服务平台;A14 农业科技信息服务平台建设;A15 农村综合信息服务平台建设;A16 就业信息服务平台建设
	B9 数字资源整合与共享	A17 技术推动资源下沉;A18 信息资源整合共享;A19 利用信息技术提升服务水平;A20 大数据比对共享
	B10 乡村公共服务体系建设	A21 乡村公共文化服务体系建设;A22 乡村公共信息服务体系建设;A23 构建数字化管理系统;A24 乡村信息服务设施建设
数字乡村人才赋能	B11 乡村科技人才培养	A25 乡村科技人才培养;A26 科技领军人才培养
	B12 乡土文化人才培养	A27 乡土文化人才培养;A28 鼓励人才下乡
	B13 基层数字化人才培养	A29 基层数字化服务力量
数字乡村健康赋能	B14 深化精神文明创建活动	A30 乡村群众性精神文明创建;A31 弘扬社会主义核心价值观;A32 乡村思想文化阵地建设
	B15 加强乡村健康教育	A33 开展健康科普教育;A34 文明健康理念
	B16 提升数字素养	A35 提升农民数字素养
数字城乡融合赋能	B17 弥合城乡数字鸿沟	A36 缩小城乡差距
	B18 城乡一体化建设	A37 城乡一体化设施建设;A38 城乡公共服务均等化;A39 城乡公共文化服务一体化
	B19 健全现代乡村治理体系	A40 建立乡村社会治理体系

表4 核心范畴的典型关系结构

作用路径	关系结构	关系结构内涵
文化赋能↔教育赋能	促进作用	文化赋能影响教育赋能的内容,教育赋能是文化赋能的延续,二者相互依存、相互促进。
教育赋能↔服务赋能	促进作用	教育赋能为服务赋能提供了知识基础;服务赋能反过来也能促进教育资源数字化、发展智慧教育。
服务赋能↔健康赋能	促进作用	在健康赋能的建设下,服务赋能能够更加便捷有效化;服务赋能反过来也能够更有效地促进健康科普工作的展开。
健康赋能↔文化赋能	促进作用	健康赋能可正确地引导创作传播数字文化产品、乡村网络文化阵地建设;文化赋能反过来进一步深化精神文明创建活动、加强数字乡村健康赋能、提升数字素养。

续表

作用路径	关系结构	关系结构内涵
人才赋能→文化赋能、教育赋能、服务赋能、健康赋能	支撑作用	科技人才、数字化人才、乡土文化人才为文化、教育、服务和健康科普提供智力与人力的支撑。
文化赋能、教育赋能、服务赋能、健康赋能→数字城乡融合赋能	构成作用	文化赋能、教育赋能、服务赋能和健康赋能构成城乡一体化的数字化融合进程。
数字城乡融合赋能→文化赋能、教育赋能、服务赋能、健康赋能	完善作用	数字城乡融合赋能的发展反过来进一步完善文化赋能、教育赋能、服务赋能和健康赋能。
数字城乡融合赋能→数字乡村建设	保障作用	数字城乡融合赋能的城乡一体化建设对数字乡村的整体发展具有保障作用。
人才赋能→数字乡村建设	保障作用	人才赋能为数字乡村的建设提供坚实的科技人才、数字化人才、乡土文化人才保障。

### 2.2.4 理论饱和度检验

理论饱和度是指研究人员即使通过获取额外资料也不能进一步发展出新的范畴特征或产生新的理论见解,是停止数据收集工作的依据<sup>[28]</sup>。借鉴 Bowen<sup>[29]</sup>提出的理论饱和度判定标准,编码结束后,为保证信度,让另一位图书情报专业的研究生对之前随机筛选的5份政策文本重复上述编码过程。将两种编码结果进行对比,并

结合专家意见,未发现新的概念和范畴产生,表明编码是全面且有效的,即通过理论饱和度检验。

### 3 公共图书馆赋能数字乡村建设路径分析

基于核心范畴的典型关系结构,依据6个核心范畴间的相互影响作用,本研究构建出公共图书馆赋能数字乡村建设的路径模型(见图2),主要分为支撑路径、构成路径和保障路径。

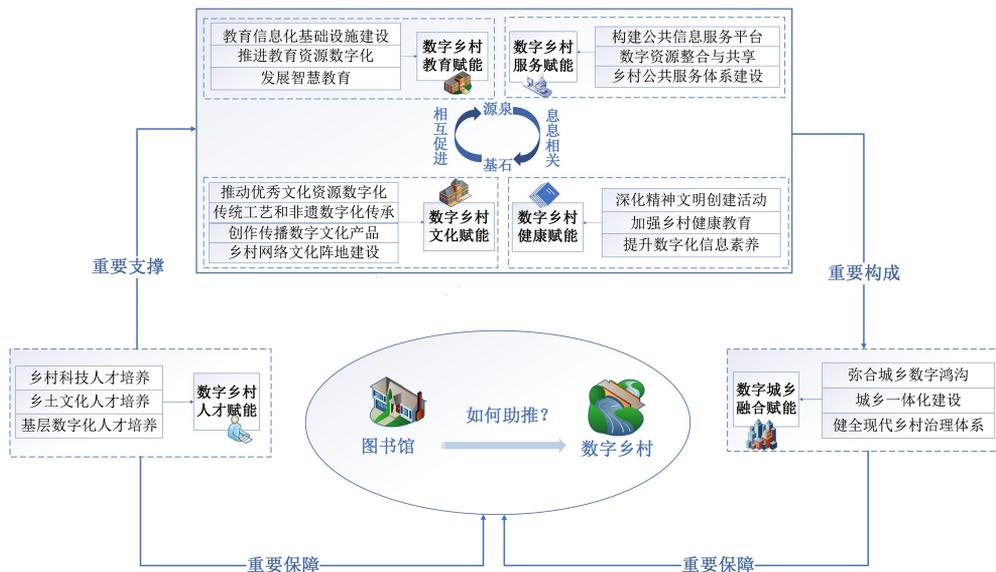


图2 公共图书馆赋能数字乡村建设路径

### 3.1 支撑路径分析

“数字乡村人才赋能”是“数字乡村文化赋能”“数字乡村教育赋能”“数字乡村服务赋能”“数字乡村健康赋能”的重要支撑。“数字乡村人才赋能”包括乡村科技人才培养、乡土文化人才培养和基层数字化人才培养3个关键要素:公共图书馆加强乡村科技人才队伍建设,能够提升数字乡村教育工作的科技含量,促进乡村数字化服务新产品、新科技、新理念的推广和普及;乡土文化人才的培养,能够推动优秀乡村文化的传承和发展,加强乡村文化阵地建设,为数字乡村文化振兴提供动力来源;基层数字化人才的培养成为助力县域发展和乡村振兴的新生力量,公共图书馆基层数字化人才培养能够为数字乡村的健康数字化提供重要的人力资源保障。总体而言,数字乡村的开发建设、数字红利的创造,都离不开人才的参与,人才保障是公共图书馆支撑数字乡村建设的重要路径。

### 3.2 构成路径分析

“数字乡村文化赋能”“数字乡村教育赋能”“数字乡村服务赋能”“数字乡村健康赋能”都是“数字城乡融合赋能”的重要构成部分,共同促进数字城乡融合赋能建设。数字文化赋能是数字乡村发展的灵魂,包括推动优秀文化资源数字化、传统工艺和非遗数字化传承、创作传播数字文化产品和乡村网络文化阵地建设,与教育赋能相互依存;数字教育赋能包括建设教育信息化基础设施、推进教育资源数字化和发展智慧教育,是健康赋能的思想源泉;数字服务赋能包括公共信息服务平台构建、数字资源整合与共享和乡村公共服务体系建设,与数字健康赋能息息相关,能够进一步弥合城乡数字鸿沟;数字健康赋能包括深化精神文明创建活动、加强乡村健康教育和提升数字素养,是数字文化赋能的基石。与此同时,数字城乡融合赋能反过来也能够推动公共图书馆数字文化、数字教育、数字服务、数智人才和数字健康的发展,它们互为依托,共同推进数字乡村建设。数字城乡融合赋能构成路径的有效

建构完善,需要加强在法规制度和管理层面的执行力,优化公共图书馆数字文化、数字教育、数字服务等各个方面的执行程序和服务标准,提升城乡资源整合力,以数字城乡融合赋能数字乡村建设与发展。

### 3.3 保障路径分析

“数字乡村人才赋能”和“数字城乡融合赋能”是公共图书馆助推数字乡村建设的重要保障,目标是共同推进数字乡村建设。数字社会中的城乡差距更多体现在居民群体的参与能力和数字素养的差异,而公共图书馆的数智人才能够为数字乡村建设提供足够的智力和技术支持,乡村科技人才、乡土文化人才和基层数字化人才培养是公共图书馆推动数字乡村建设发展的关键。同时,数字城乡融合赋能从公共图书馆的文化赋能、教育赋能、服务赋能与健康赋能四个层面来缩小城乡数智差距,通过弥合城乡数字鸿沟、城乡一体化建设和健全现代乡村治理体系实现乡村建设公共服务均等化、治理现代化,从而全面推进数字乡村建设。故此,公共图书馆通过专项整改、典型带动,坚持全过程统筹、各环节协同,能够强化保障路径中为数字乡村建设所提供的组织保障、机制保障与政策保障,落实乡村文化、教育、公共服务等层面的保障举措,形成乡村高质量人才及精准管理所构成的多元保障系统,赋能数字人才培养机制和城乡融合数字治理。

### 3.4 总体路径分析

在支撑路径中,人才是乡村文化繁荣发展的关键,公共图书馆乡土文化人才培养能够推动优秀乡村文化的传承和发展;人才也是图书馆教育事业发展的根本动力,人才队伍和师资力量为乡村智慧教育事业的发展提供智力支持;公共服务基础设施和体系的建设与维护也需要人才的驻扎;此外,公共图书馆加强健康信息人才队伍建设能够提升乡村居民健康信息素养。在构成路径中,数字文化保存和传承了乡村独特的文化资源,数字教育是实现教育现代化和缩小城乡差距的重要途径,公共图书馆的数字服务为城乡一体化

提供了技术支持,能够进一步弥合城乡数字鸿沟。在总体路径生成过程中,公共图书馆赋能数字乡村建设的6个核心范畴以人才培养为起点,支撑数字乡村的教育、文化、健康和服务建设,完成“重要支撑路径”到“重要构成路径”的过渡,最终作用于数字乡村的城乡融合模块。6个核心范畴层层递进,形成“人才赋能→文化赋能、教育赋能、服务赋能、健康赋能→城乡融合赋能”的赋能关系链。同时从保障路径整体视角来看,“重要支撑路径”和“重要构成路径”共同作用于“重要保障路径”,6个核心范畴相互统筹协调、紧密关联,共同形成公共图书馆的赋能路径,助推数字乡村的高质量建设。

#### 4 公共图书馆赋能数字乡村建设策略

公共图书馆具有公众文化资料中心、教育支撑中心、信息产品消费中心、社区活动中心、情报中心的功能。基于前文分析,本文认为公共图书馆可从以下六个方面推动数字乡村的全方位建设。

##### 4.1 “数字传播”赋能数字乡村文化新变革

“优秀文化资源数字化”“传统工艺和非遗数字化传承”“创作传播数字文化产品”“乡村网络文化阵地建设”是图书馆参与数字乡村文化赋能的重要范畴。当前乡村文化样态、文化场景正经历深层次变革,乡村文化资源的保护、传承仍存在意识落后、形式单一、文化保护与经济建设失衡等问题。公共图书馆作为面向社会公众提供知识信息服务的公益文化机构,是激活传统文化要素潜能、推进乡村文化数字化的重要手段。公共图书馆可以通过文化资源与服务的精准匹配,打造“D(数字图书馆)+P(公共阅读空间)”服务模式,变革乡村文化传播形式,开辟特色乡村数字文化阵地。一方面,利用数字图书馆(D)对接乡村数字文化云平台,借助融媒体传播途径,以数字云史馆、乡村文化数字记忆馆、数字档案馆等形式,对传统文化、非遗文化资源进行传承和推广。例如涇阳安吴镇依托文化站和文明实践站的多种信息设施和数字网络空间,聚焦红色学

习资源的共享与传播,实现乡村文化资源的数字赋能<sup>[30]</sup>。另一方面,利用实体公共阅读空间(P),结合AI、VR、AR等技术,打造沉浸式数字文化体验项目,进一步提升乡村数字文化产品的创作力、表现力和影响力,以更好地推动乡村文化数字传播。利用“D+P”模式支持公共图书馆开展文创产品研发,依托数字旅游平台,创新文旅产品营销模式,充分发挥公共数字文化工程的社会效益,绘制数字乡村人文传承的新图景<sup>[31]</sup>。

##### 4.2 “数智教育”赋能数字乡村教育振兴新态势

党的二十大报告提出“加快建设教育强国,加快建设高质量教育体系”<sup>[32]</sup>。数智时代,教育资源数字化成为乡村教育发展的新态势,也是实现乡村教育振兴的战略契机。虽然乡村地区教育设施配备得到很大改善,但其优质学习资源相对有限,发展基础较为薄弱。在已有实践案例中,石泉县小学通过多年不断摸索实践,致力于教育数字化建设,依托教育资源云平台,从“数字资源全覆盖”到“班班通”建设,再到“在线课堂”的应用,让乡村孩童也享受到了数字化图书资源和优质教学资源<sup>[33]</sup>。而公共图书馆自产生以来便担负着开展社会教育的重要职能,为拓展公共图书馆对乡村教育教学的服务内容,可从智慧教育层面切入。一方面,公共图书馆需要发挥“智慧教育”的引领作用,将“智慧图书馆”植入乡村校园,让乡村儿童沉浸式地“阅”见世界;另一方面,在实现与高校图书馆教育资源共享的基础上,通过“智慧图书馆”开启“5G+大数据+导学课堂”的数智教育模式,进一步丰富乡村教育的数字资源。要使城乡教育赋能同频共振,公共图书馆需要对互联网信息技术与全民阅读进行有效嵌入,秉持人本主义、供需契合、多元服务等宗旨赋能乡村公共阅读空间活化,推动乡村教育资源数字化<sup>[34]</sup>,合理利用农家书屋、文化礼堂、乡镇图书馆、乡村博物馆等乡村公共文化空间优化资源供给服务,依托“互联网+教育”大平台进一步拓展乡村师生的网络学习空间,为教育信息化基础设施建设提

供数字支持。另外,可通过数字阅读平台支撑乡村用户的泛在学习和掌上服务,提升乡村图书馆数字阅读推广的一站式服务效能。

#### 4.3 “数实融合”赋能数字乡村公共服务新模式

《中国图书馆学会“十四五”发展规划纲要(2021—2025年)》指出:“积极发挥图书馆在促进数字经济建设和乡村振兴中的作用<sup>[35]</sup>。结合乡村振兴战略,推动公共文化数字化建设,提升农村地区图书馆服务能力是‘十四五’时期图书馆的主要任务之一。”要赋能数字化乡村公共服务建设,需要为村民提供精细化服务,满足其个性化需求。一方面,要推进图书馆事业和乡村实业联动发展,辅助乡村经济结构调整,助力数字技术和服务下沉,形成“数实融合”的可持续公共服务体系。以政府为主导,通过图书馆数字云平台进一步打造“网格+大数据”的公共服务模式,实现数字信息对公共文化事务的“赋能式供给”<sup>[36]</sup>。通过“网格”区域划分,在“D+P”图书馆的基础上,依托包括大数据中心、农业综合服务平台在内的基础信息共享平台,实现数字资源整合与共享。另一方面,社会力量是助推人民群众文化权益实现和保障的中坚力量<sup>[37]</sup>,其参与“D+P”图书馆模式能够推动数字服务建设的高质量发展。公共图书馆要联合政府、科研机构、高校、企业、社会团体等部门构建乡村数字公共信息服务平台,协同开展公共信息服务基础设施、公共支撑平台、数字应用场景等建设。以政府招标的形式,借助社会群体的资金力量和多维创新视角,实现“D+P”图书馆服务外包和委托运营,既可节省实体图书馆建设运营的政府支出并带动品牌特色创新,也能够增强乡村居民的数字化体验感、提高乡村数字公共服务质量。

#### 4.4 “数源供给”赋能数字乡村人才培养新机制

习近平总书记强调“乡村振兴要高质量发展必须数字赋能,需要数字人才”<sup>[38]</sup>。然而,当前乡村基层工作人员业务水平和观念滞后,难以型塑出匹配数字化进程的学习能力<sup>[39]</sup>。同时,农民群

体数字融入障碍和乡村社会“空心化”的现实也不容忽视。科技化人才、农民群体和基层工作人员是数字乡村建设的关键主体,也是公共图书馆的主要服务对象<sup>[40]</sup>。因此,人才是文化赋能、教育赋能、服务赋能和健康赋能的重要支撑。为更好地实现人才支撑路径,公共图书馆要精准实施数字资源供给管理,聚焦人才支撑战略,创建数字乡村人才培养新机制。一方面,公共图书馆可配合政府人才引进政策,构建数字乡村人才信息及成果库,搭建乡村文化塑造、数字技术乡村应用开发等数字乡村合作平台。例如,康美镇赤岭公益图书馆运营模式通过社会动员积极寻求合作伙伴,公开招募专业团队与管理人才,通过提升高质量人才待遇吸引优质人才,以实现乡村图书馆高品质运营成效<sup>[41]</sup>。公共图书馆可定期组织数字人才沙龙活动,夯实基层数字人才对数字乡村建设的“情感黏性”,吸引更多科技人才和优秀毕业生回流乡村。此外,各县市级公共图书馆可联合高校图书馆设立“新农人书屋”,充分运用各级公共图书馆的馆藏设备和资料,筹备计算机技术、医药、科学养殖种植、文化教育等门类的图书期刊和数字化资源,为广大新农人创新创业营造良好的书香气息和阅读氛围。另一方面,建立分级分类的基层数字化人才培养机制,利用公共图书馆的场馆开展专题讲座、集中培训等线下培养方式,配合图书馆云平台的线上微课教学,加强基层数字人才的指导和服务,将公共图书馆的基层数字人才培养纳入当地基本公共服务体系<sup>[42]</sup>。

#### 4.5 “数字科普”赋能数字乡村健康新素养

2022年5月,国家卫健委发布《关于建立健全全媒体健康科普知识发布和传播机制的指导意见》,规范了健康科普知识发布和传播机制,推动全媒体健康科普知识发布和传播水平迈上新台阶<sup>[43]</sup>。“数字科普”是利用数字技术对科普资源进行处理和储存,形成图文并茂、声像结合的科普作品,并利用数字技术进行广泛传播的科普形式。数字赋能依赖于一定的数字素养,而“数字科普”

则是提高乡村居民数字素养、消除数字贫困的重要途径。如莱州市郭家店镇打造的群众身边的数字图书馆,推行免费数字阅读工程使 88 个行政村村民能够通过扫描数字资源二维码进行无障碍、无差别阅读,满足村民的健康信息和科普等需求,以此提升数字素养,加强精神文明建设<sup>[44]</sup>。因此,公共图书馆要助推“数字科普”赋能数字乡村建设,一方面应将“数字图书馆”与乡村“社区医院”相连接,以“融入健康生活的数字图书馆”为理念,打造小型乡村“健康科普馆”。医院的权威性和专业性形象能够推进健康科普文化和智能技术服务走进更多的乡村和社区,减少乡村居民对数字化医学图书馆的认知障碍。同时,“健康科普馆”的馆员具有更高的理解、评价和利用健康信息的综合能力,在应对突发公共卫生事件时,能给村民更加科学严谨的指导。另一方面,将“健康科普”与“数字游戏”相融合纳入“数字健康工程”,能够直观地引导我国乡村儿童、青少年,甚至老年居民群体的健康信息行为,提升健康信息素养,深化精神文明活动。

#### 4.6 “数字治理”赋能数字城乡融合新高地

随着数字技术和信息化的不断发展,数字赋能为我国经济、政治、文化、社会和生态文明带来了显著的治理效益、经济效益和社会效益。但是数字赋能存在明显的不平衡发展,我国东西部地区、城市与乡村间、不同群体间的“数字鸿沟”越来越大。《数字乡村发展战略纲要》明确要求“统筹推进城乡信息化融合发展”,并且“到 2035 年,城乡‘数字鸿沟’大幅缩小”<sup>[2]</sup>。城乡差距是发展不平衡不充分问题的突出表现,城乡间“数字鸿沟”的问题亟待解决。依据前文的路径分析,数字文化、数字教育、数字服务和数字健康赋能都是数字城乡融合赋能的重要组成部分,因此,公共图书馆要多管齐下,畅通城乡间的要素流动:(1)城乡文化一体化是实现城乡文化均衡发展的重要组成部分<sup>[45]</sup>,公共图书馆应运用数字技术融合乡村文化。譬如长沙市天心区莲华村、暮云新

村、兴隆村和黄合村的乡村图书馆分馆建设<sup>[46]</sup>,和安海镇赤店村龙峰图书馆“网格服务中心”的建设<sup>[47]</sup>,都旨在打通当地公共文化服务的“最后一公里”,完善乡村公共服务体系建设,促进城乡文化的进一步融合<sup>[45]</sup>。公共图书馆可采用“云端图书+乡村文化产业”模式,形成城乡接壤的“十分钟文化圈”,推动公共文化城乡一体化进程<sup>[35]</sup>。(2)城乡教育一体化是指统筹城乡教育发展整合城乡教育资源,促进城乡教育资源共享、优势互补<sup>[48]</sup>。党的二十大报告强调要加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化<sup>[33]</sup>。在“D+P”的运营模式基础上,让数字化云端平台成为连接外界优质教育资源的桥梁,运用数智技术实现知识资源高效调配,让城乡教育同步迈向教育现代化的道路。(3)城乡数字服务一体化的推动在于“网格”区域治理和“外包”社会力量的介入,在加强乡村图书馆信息基础设施建设的基础上,将“数字”融入居民生活,强化信息化数字服务,进而全力推动城乡数字服务一体化。(4)乡村居民的数字化能力和信息素养水平与城市居民存有一定的“数字鸿沟”,因此在健康信息的获取和利用上,也与城市居民有较大差距,乡村图书馆应以政府为主导,与社区医院进行合作,融入数字技术手段,创造健康素养支持性环境,提供权威的健康信息,提升居民的健康信息素养。

## 5 结语

本文采用扎根理论研究方法,对数字乡村与乡村振兴相关的法律政策文本进行编码分析,基于 6 个关键要素及其作用路径,发现公共图书馆可以通过“数字传播”实现数字乡村文化新变革、通过“数智教育”发展数字乡村教育振兴新态势、通过“数实融合”建立数字乡村公共服务新模式、通过“数源供给”打造数字乡村人才培养新机制、通过“数字科普”提升数字乡村健康新素养、通过“数字治理”引领数字城乡融合新高地来推动数字乡村建设,以此明晰了公共图书馆助力数字乡村建设的发展方向 and 重点。公共图书馆要充分

发挥“助推器”功能,致力于数字中国“最后一公里”的建设,在推动乡村振兴的同时,增强自身话语体系的感召力。

### 参考文献

- 1 数字乡村建设助力乡村文化振兴[N].人民日报,2022-06-21(05).
- 2 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《数字乡村发展战略纲要》[EB/OL]. [2022-11-16]. [http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/16/content\\_5392269.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2019-05/16/content_5392269.htm).
- 3 中央网信办、农业农村部启动联合制订《数字乡村建设指南2.0》[EB/OL]. [2022-11-19]. [http://www.gov.cn/xinwen/2022-11/19/content\\_5727827.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2022-11/19/content_5727827.htm).
- 4 北京大学图书馆学系,武汉大学图书馆学系.图书馆学基础[M].北京:商务印书馆,1982:42-46.
- 5 宗何婵端.公共文化设施建设与保护制度落实情况研究[J].国家图书馆学刊,2023(2):81-90.
- 6 王子舟,等.乡村图书馆是孵化乡村文化的暖巢——关于乡村图书馆参与乡村文化振兴的讨论[J].图书与情报,2021(1):116-125.
- 7 常青,杨武健.乡村振兴背景下图书馆参与乡土文化遗产保护研究[J].图书馆,2021(11):44-49,63.
- 8 杨涛.基于非物质文化遗产技艺知识保护的公共图书馆古籍修复研究——以天津图书馆(天津市少年儿童图书馆)《古籍修复知识辞典》编纂为例[J].图书馆工作与研究,2021(S1):18-23,48.
- 9 王雄青.文化振兴视域下乡村图书馆信息素养教育研究[J].图书馆工作与研究,2021(S1):131-135.
- 10 王忠友,等.乡村振兴战略下乡村阅读实践探索——以平度市“行走的书箱”乡村阅读推广项目为例[J].国家图书馆学刊,2021(1):77-83.
- 11 吕亚娟.图书馆助力乡村振兴战略实施路径研究——基于网红李子柒的思考[J].图书馆工作与研究,2021(2):113-117.
- 12 方雯灿,等.图书馆娱乐化之“罪”与“非罪”评析[J].图书馆理论与实践,2019(5):1-6.
- 13 钟德强.图书馆与用户共创服务模式研究——以邻里图书馆为例[J].国家图书馆学刊,2023(1):46-55.
- 14 田磊,王伟.图书馆舍娱乐化倾向的考察[J].图书馆理论与实践,2018(5):84-87.
- 15 李超平.贫困地区公共图书馆服务均等化:困境与机会——兼论“乡村飞阅计划”的可选择价值[J].图书与情报,2022(4):96-101.
- 16 欧阳菲.公共图书馆休闲阅读功能开发利用研究——基于SWOT矩阵分析[J].图书馆工作与研究,2023(1):91-97.
- 17 杨扬,等.信息增能与技术赋权:数字时代农家书屋的发展趋势及创新思路[J].图书馆学研究,2020(9):89-95.
- 18 邓银花.基于乡村振兴战略的乡村图书馆发展路径研究[J].图书馆,2021(3):21-27.
- 19 高霏霏.乡村振兴战略下农民信息素养培养过程及其实现路径探究[J].图书馆学研究,2021(18):66-73.
- 20 曾媛.媒体融合视域下公共图书馆文献信息传播效果提升策略研究[J].国家图书馆学刊,2023(1):37-45.
- 21 黄体杨,孙笠雯.农村图书馆如何服务于乡村振兴?——对乡村振兴相关法律与政策文本的扎根理论研究[J].图书馆论坛,2022(10):84-92.
- 22 单飞跃,张玮.经济法中的政策——基于法律文本的实证分析[J].社会科学,2012(4):89-97.
- 23 中华人民共和国公共图书馆法[N].中国文化报,2017-11-06(02).
- 24 卡麦兹.建构扎根理论:质性研究实践指南[M].重庆:重庆大学出版社,2009:12-15.
- 25 李娟娟,郭顺利.认知视域下社会化问答社区用户知识采纳行为的影响因素——基于扎根理论的探索性分析[J].情报科学,2022(2):91-98.
- 26 单轸,陈雅.我国公共文化服务可及性提升机制研究——基于政策文本的扎根分析[J/

- OL]情报科学:1-16. [2023-06-12]. <http://kns.cnki.net/kcms/detail/22.1264.G2.20230517.1000.002.html>.
- 27 完颜邓邓,尹娇.基于扎根理论的公共数字文化服务供给质量影响因素分析[J].图书情报工作,2022(21):14-21.
- 28 Pandit N R. The creation of theory;a recent application of the grounded theory method[J]. The Qualitative Report,1996,2(4):1-14.
- 29 Bowen G A. Naturalistic inquiry and the saturation concept;a research note [J]. Qualitative Research,2008,8(1):137-152.
- 30 走进红色美丽村庄安吴村“天下第一班”,传承好红色基因[EB/OL]. [2022-12-09]. <https://cn.chinadaily.com.cn/a/202106/09/WS60c05afda3101e7ce97541b5.html>.
- 31 王子舟.图书馆学关键词:乡村图书馆与乡村文化振兴[J].图书馆建设,2021(2):4-5.
- 32 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[EB/OL]. [2022-12-25]. [http://www.qstheory.cn/yaowen/2022-10/25/c\\_1129079926.htm](http://www.qstheory.cn/yaowen/2022-10/25/c_1129079926.htm).
- 33 石泉:信息化赋能乡村教育振兴[EB/OL]. [2023-01-11]. <https://www.shiquan.gov.cn/Content-2400456.html>.
- 34 雷兰芳.赋能乡村振兴的公共阅读空间活化:有位、有为、有味[J].图书馆杂志,2023(1):72-78,98.
- 35 中国图书馆学会“十四五”发展规划纲要(2021-2025年)[EB/OL]. [2023-01-09]. <https://www.lsc.org.cn/cns/contents/1299/15358.html>.
- 36 肖希明,完颜邓邓.以数字化促进基本公共文化服务均等化的实践研究[J].图书馆工作与研究,2016(8):5-10.
- 37 王雄青,胡长生.社会力量参与“乡村图书馆+”合作模式高质量发展现实理路[J].图书馆理论与实践,2022(4):46-52.
- 38 叶美兰代表:让更多数字化人才服务乡村振兴[EB/OL]. [2023-04-07]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1759674527049276752&wfr=spider&for=pc>.
- 39 詹国辉,等.数字赋能乡村治理质量提升:演化历程、现实困境与策略选择[J].宏观质量研究,2022(5):93-102.
- 40 武小龙.数字乡村治理何以可能:一个总体性的分析框架[J].电子政务,2022(6):37-48.
- 41 泉州南安赤岭村:让乡村图书馆“有位”更“有为”[EB/OL]. [2023-02-10]. [http://qz.wenming.cn/wmcb/202009/t20200910\\_6708642.shtml](http://qz.wenming.cn/wmcb/202009/t20200910_6708642.shtml).
- 42 张璐,张峻琦.新时代图书馆服务乡村振兴的路径探究[J].图书馆,2022(6):86-90.
- 43 关于建立健全全媒体健康科普知识发布和传播机制的指导意见[EB/OL]. [2023-02-21]. <http://www.nhc.gov.cn/xcs/s3581/202205/1c67c12c86b44fd2afb8e424a2477091.shtml>.
- 44 数字阅读点亮乡村生活莱州郭家店镇打造群众身边的数字图书馆[EB/OL]. [2022-06-23]. [http://yt.wenming.cn/wmcb/202206/t20220623\\_7678310.html](http://yt.wenming.cn/wmcb/202206/t20220623_7678310.html).
- 45 徐学庆.城乡文化一体化发展的实践路径[J].河南社会科学,2021(1):119-124.
- 46 长沙市天心区:将书香送到村民家门口计划到2024年底实现全区12个行政村乡村图书分馆全覆盖[EB/OL]. [2023-02-23]. [https://www.hunan.gov.cn/hnszf/hnyw/szdt/202212/t20221223\\_29167416.html](https://www.hunan.gov.cn/hnszf/hnyw/szdt/202212/t20221223_29167416.html).
- 47 安海赤店村:书香氤氲网格文明浸润心田[EB/OL]. [2023-03-10]. [http://fjjj.wenming.cn/jjwm/202303/t20230307\\_3407348.html](http://fjjj.wenming.cn/jjwm/202303/t20230307_3407348.html).
- 48 谭天美,欧阳修俊.我国城乡教育一体化发展研究的回顾与省思[J].现代远程教育研究,2022(2):64-72.

(彭丽徽 副教授 湘潭大学公共管理学院, 顾般若 湘潭大学公共管理学院图书情报专业2022级硕士研究生, 洪闯 讲师 湘潭大学公共管理学院)

收稿日期:2023-04-13