

民国时期阅读推广史料分析*

唐 艳

摘要 整理民国时期阅读推广史料能够为民国时期阅读推广研究提供资料和线索。在文本梳理和统计的基础上,简介不同类型史料的利用方式,基于不同侧重点归纳史料内容,并分析其特征:史料来源上,类型多样化,分布区域广;史料内容丰富,为该时期阅读推广研究提供图文记录;史料利用方面,不同来源的史料可以互补互证,并呈现出数字化利用增强的趋势。表2。图1。参考文献49。

关键词 民国时期 阅读推广 史料分析

Analysis of Historical Material of Reading Promotion During the Period of the Republic of China

Tang Yan

Abstract: This paper seeks to collect the historical record of reading promotion during the Period of the Republic of China, and tries to provide clues for related research. Based on quantitative statistics and text analysis, this paper introduces the ways of using different types of historical materials, sums up different emphases of the contents of those historical materials, and analyzes relevant characteristics. Those historical materials have the following characteristics. First of all, the sources of the historical data are diverse and widely distributed. Then, these historical materials contain many charts and texts, which are helpful for related studies. What's more, the historical data from different sources can complement one another and prove one another, and the digitalization of historical material shows the trend of getting strengthened. 2 tabs. 1 fig. 49 refs.

Keywords: The Period of the Republic of China; Reading Promotion; Analysis of Historical Materials

民国时期各类型阅读推广活动促进了当时的社会阅读,现存丰富的史料为了解该时期阅读推广提供了坚实的资料基础。研究民国时期阅读推广活动,有助于了解阅读推广的发展脉络和阅读推广精神的传承。本文在史料收集和统计的基础上,介绍该时期阅读推广史料的主要来源和利用方式,为该领域的研究提供资料线索,以期弥补现有相关研究资料来源相对单一的缺憾。同时,从组织章程、图文记载和理论探索等不同方面有侧重地归纳该时期丰富的史料内容;进而分析该时期阅读推广史料的地域性和群体性等特征。

1 民国时期阅读推广史料的来源

根据不同的分类依据,民国时期阅读推广史料可分为不同类型。据史料来源分类,可分报刊、图书论著等公开出版物,以及各档案馆、图书馆等文化事业单位所藏该时期阅读推广相关档案两大类;根据史料利用的载体形式,又可分为数字化资源和纸质资源。不同载体的史料,其查找方式也存在较大差异,如利用关键词检索数字化史料,或翻阅各种目录、图书、报刊、日记、档案等资料查找相关纸质史料。下文将分类加以阐述。

* 本文系中山大学青年教师培育项目“转型背景下基层图书馆社会职能研究”(项目编号:17wkpy95)和国家社会科学基金重大项目“清末民国时期图书馆事业档案整理与研究”(项目编号:15ADB128)的研究成果之一。

1.1 数字化民国报刊中阅读推广史料的检索与分析

由于民国时期开展阅读推广活动的地理范围广,各地报刊均有记载,将民国时期各地报刊数据库全部纳入搜集范围存在难度。故本

文拟选取几个民国报刊数据库为典型代表进行分析,以综合性报刊数据库“民国时期期刊全文数据库(1911—1949)”和“申报数据库”“新新闻数据库”等地方报刊数据库为例,检索关键词见表1。

表1 报刊数据库阅读推广史料检索关键词

时间关键词	民国(二十世纪/20世纪/上世纪、国民政府、中华民国、民初)等
主题关键词	读书会、巡回文库(巡回书车、巡回图书馆、巡回书(文)库、巡回图书担、图书汽车、轮船图书馆)、推广阅览、阅读(阅读指导)、读书运动、图书流通、图书教育等

按表1所列关键词,依次在三个数据库中检索民国时期公开出版的报刊文献,并对检索结果

进行排查,排除不相关的条目,将有效检索结果进行统计,详见表2。

表2 基于不同关键词的报刊数据库阅读推广史料检索结果汇总

年份	读书会	阅读	巡回文库	读书运动	图书流通	阅读指导	图书教育	总计
1912—1919	4	4	9	0	4	0	0	21
1920—1929	192	68	107	32	21	4	0	424
1930—1939	1067	830	210	236	149	38	0	2530
1940—1949	313	477	59	29	31	14	48	923
总计	1576	1379	385	297	205	56	48	3946

由表2可知,三个民国报刊数据库中保存了大量的民国时期阅读推广史料,且在时间上体现出连续性,这为该时期阅读推广研究的开展提供了坚实的资料基础。从检索结果数量的历时变化看,不同时段的文献数量各有起伏,体现了该时期阅读推广活动经历了萌芽、发展、高峰及回落的发展脉络。同时,不同关键词得出的检索结果有异,这在一定程度上反衬出当时的阅读推广活动状况。如主题词“读书会”的相关文献最多,与民国时期“读书会”的社会组织力量强大、时间持续等因素密切相关;“阅读”的相关文献数量次之,其变化趋势体现了对阅读行为的关注和呼吁阅读的书面提倡增加,社会阅读推广初见成效。又如“图书教育”相关文献的出现时间相对延后,主要是由于南京国民政府教育部颁布《全国图书教育普及办法》(1939年)之后才有“图书教育”的提法,各地对部颁文件纷纷响应转发,故“图书教育”相关文献出现频率较高是在上世纪40

年代。

当前,民国时期报刊正处于被整理和数字化进程中,已有部分全国性和地方性报刊形成数字化成果,可供利用,并且在持续更新。通过对上述三个报刊数据库内容的检索,可以一窥民国时期报刊中包含的有关阅读推广的文献记载,明确该时期开展的各类阅读推广活动,为研究该时期阅读推广活动提供资料基础。

1.2 民国档案中阅读推广史料的检索与分析

民国时期的档案分藏于全国各地文化事业单位,目前除部分档案馆藏档案尚在数字化进程中,暂不能提供查询利用之外,大部分档案资料支持以下两种查档方式:一是通过卷宗目录、案卷目录、文件名目录查找相关单位的档案全宗、卷宗和具体文件所在,申请调阅库房中的相关卷宗;二是随着民国档案数字化工程的开展,大多数省市级

档案馆提供民国档案数字化利用,可以远程或到馆进行关键词检索,在该馆系统内调卷查看相关档案。此外,国家档案局有“中国档案”资源检索平台,可以检索查看部分已经在该平台共享的民国时期档案资源。

通过到部分省、市、高校档案馆调查和收集民国时期阅读推广相关档案,发现这些档案的分布规律如下:一是集中于民国时期阅读推广主办机关的档案全宗,如各级图书馆、教育馆的全宗;二是散见在其他相关单位全宗,主要是从文书处理痕迹看有上下级关系或有公文往来关系的单位,根据档案的文书处理记录可分为上行文、下行文和平行文,如图书馆(含民教馆)发往地方教育部门、社会局、各地方政府统计部门或建设部门的文件,被其他单位留档保存。两类档案中涉及阅读推广史料的比重不同,事件完整程度存在差异,有时可互为参考和补充。

民国时期各级图书馆、教育馆全宗中关于阅读推广事项的档案,是研究民国阅读推广档案的主要来源。虽然民国时期档案数字化进程为检索该时期阅读推广档案提供了很大便利,但阅读推广活动主办单位保留有全宗的档案,逐一翻阅该全宗案卷、文件名目录和内容,所能查到的相关档案的数量多于通过关键词进行文件名检索的档案数量。如在重庆市档案馆“开放档案利用系统”之“民国档案”中,以“巡回文库(含巡回书箱、巡回图书、巡回书库)”为检索词进行文件名检索,得到检索结果30条。但这并非重庆市各图书馆现存的开展巡回文库的所有记载,通过翻阅卷宗目录发现,民国时期该馆在不同时期对巡回文库的设置方式和称呼存在不同。如重庆市图书馆与三民主义青年团等联合办理阅览场,取代部分巡回文库,开展另一种形式的图书巡回^[1],这虽然没包括在30条检索结果中,但也是该馆开展图书巡回进行阅读推广的重要记录。其次,各图书馆的工作计划中也有阅读推广的相关内容,如北碚民众图书馆在1938年的工作计划中,对巡回文库的工作规划有“巡回文库一月内全部收回整理,二月内全部发出,由蓝际钦、李文达负

责”^[2]等,这是检索结果不能体现的内容,但又是了解该时期该地区巡回文库开展情况比较重要的内容。其他的诸如各图书馆的章程、人事档案、馆务会议记录及工作计划(报告)、借阅人数统计、图书借阅、图书流通管理、经费预算、呈文等档案,也保存了有关阅读推广的系列记录。如璧山县图书馆全宗里有该馆《三十年度人才缺乏状况调查表》,该表列出缺乏图书馆推广工作人员4人^[3];《璧山县立图书馆呈为遵令筹办本馆请借支经费两千元以利进行由》的呈文,阐述该馆在筹备书库、普通阅览室、研究室及特别阅览室的房租费用,故需预支经费^[4]等。

对已经数字化并开放利用的档案通过关键词进行文件名检索,可以初步了解相关档案的主要分布情况,尤其是能够很快地在非图书馆(民教馆)全宗中发现相关档案。同时,也需要注意,在图书馆、民教馆等全宗中含有大量与阅读推广相关的档案,很多记录并非都以表1中的常用关键词为名,如果仅仅依靠关键词进行文件名检索,则会存在遗漏。所以,宜综合采用文件名检索和翻阅图书馆(民教馆)及其他阅读推广主办单位全宗的方式,查看卷宗目录、文件目录及具体内容,采集相关档案资料。

1.3 民国图书中阅读推广史料的检索与分析

民国时期没有直接以“阅读推广”命名的图书,但有部分图书包含该时期社会阅读推广的内容。目前,学界围绕不同学科、地区、事件、专题等进行了史料收集、整理和出版,形成了不同专题的史料汇编,如民国时期图书馆论著的影印出版,民国出版史、教育史、图书馆史等专题史料的出版和数字化,这为我们查找相关史料提供了便利。利用关键词在“读秀”“民国图书馆学文献数据库”等数据库中进行检索,可以检索到各类图书中的零散记录,如民国时人日记中对巡回文库的记载、文学作品中的表述等。

根据阅读推广主体和阅读推广活动,可从两个角度检索民国图书中阅读推广相关史料:一是

以“事”为系,对“图书流通”“巡回文库”“读书”(主要包含读书会 and 读书运动)等阅读推广活动进行书目检索;二是依“人”索书,如民国时期图书馆作为阅读推广主体,图书馆学人从图书馆使用(利用)、图书馆推广、阅读指导、图书流通等角度撰写的图书馆学论著,可能包含“图书馆利用”“阅览”“图书流通”等阅读推广内容。两个检索角度可能存在交叉,需要排查重复的检索结果。

以“事”为系,如以“图书流通”为检索词进行检索,有时任厦门大学图书馆主任的俞爽迷(笔名俞素味)所撰《图书流通法》,介绍中外流通图书之概况和方法^[5];时任职于浙江省立图书馆的许振东编《图书之流通》,论述了图书流通的类别、工具及要点^[6];陈长伟编《图书流通法》(1933,未见书);有私立浙江流通图书馆创办者陈独醒撰写的《流通图书馆教育小丛书》四册(《怎么叫做流通图书馆》辩证分析图书馆与民众教育的关系^[7],《图书馆为什么要劝人读书》解答图书馆为什么以及如何劝人读书^[8],《图书为什么要流通》从图书、读者、图书馆、出版及其相互关系的角度论述图书流通的必要性^[9],《怎样办理流通图书馆》规定办理流通图书馆的各项手续,“务使垂询者,得以一览了然”^[10])。以“巡回文库”为检索词进行检索,得到赵建勋(生平不详,曾在桂林省立图书馆工作)的《乡村巡回文库经营法》一书,作者认为巡回文库是该时期广大农民获取图书、进行图书教育、提升农村文化水平的唯一捷径,并根据自己在河北乡间服务的实际经验从巡回文库的配置、路线和注意事项等方面详细介绍了乡村巡回文库的经营^[11]。以“读书”为检索词进行检索,得到王子坚的《读书问题讨论集》,书中就中国文化建设协会提倡的读书运动大会以及对读书的相关问题加以讨论^[12],这也是中国文化建设协会举办全国读书运动大会及全国读书竞进会以促进社会阅读的文献记载。

民国时期图书馆是阅读推广活动的组织主体,依人“索”书即围绕该时期的图书馆学人对其著作进行检索,尤其是在图书馆学概论性著作中,不乏阅读推广的相关章节。如杜定友撰《学

校图书馆学》第十三章“阅读指导法”,认为阅读指导是图书馆的职能之一,归纳总结了图书馆开展阅读指导的18种方法^[13];徐旭《民众图书馆学》第九章“民众阅读指导法”指导民众图书馆通过开展民众阅读指导,“使每一个阅者,引起读书的兴趣,获得读书的方法,增加图书的效能,养成读书的习惯”^[14]。

综上可知,民国时期的阅读推广史料类型多样,有丰富的报刊文献、档案资料以及图书资料,并且数量可观,这为开展该时期阅读推广研究奠定了基础。

2 民国时期阅读推广史料的内容

现存的民国时期各类型阅读推广史料从不同角度记载了当时阅读推广活动的诸多细节,这有助于了解该时期的阅读推广情形和社会阅读状况,根据其主要内容可分为以下三类。

2.1 民国时期阅读推广活动的组织纲领:章程类文献

民国时期与阅读推广相关的报刊文献和档案资料中,有大量阅读推广活动的规章制度,如“简章”“章程”“办法”“细则”等,本文统称之为“章程类文献”。不论是组织读书会,还是开展巡回文库,都会先制定相关条款,陈述活动的缘起、宗旨、名称、组织、管理、人事、经费等内容,解决“为什么”“是什么”“怎么做”等问题,这是该时期不同群体开展阅读推广活动的依据和纲领。

“名不正,则言不顺;言不顺,则事不成”^[15],我国历来注重名正言顺以成事的重要性,章程类文献通常将阅读推广活动的命名放于首位,在解释“是什么”和“为什么”的同时,还具备宣传的功能。如《上海市市立民众教育馆儿童读书会简章》第一条“本会是上海市市立民众教育馆办理的,名称叫做上海市市立民众教育馆儿童读书会,以鼓励儿童读书兴趣为宗旨”^[16],开篇即阐明读书会的办理单位、名称由来和宗旨。又如江苏省规定各县图书馆或民教馆设立的巡回文库,应“依所隶属机关之名称,定名为某县立某馆附设

第几巡回文库”^[17],以规范各县图书馆(民教馆)巡回文库的名称。

如果说阅读推广活动的名称、缘由及目的简介是章程类文献的开端,那阅读推广活动的具体组织、管理与运行条款则是主体,是回答“怎么做”的具体规范。《孟子·离娄》有言“不以规矩,不能成方圆”^[18],强调了“纲领”和“规矩”的指导意义和规范性作用,章程类文献即具备这样的指导意义和规范作用。如宜兴县公共读书会简章,以“引起民众读书兴趣,增进读书机会,养成民众自学习惯”为宗旨,入会要求是“有志读书,略识文字,不分性别,填具志愿书、保证书为预备会员,一个月审核合格方为会员”;该读书会组织设“指导部和干事部;指导部设指导员若干,干事部设总干事1人,干事2人”;经费由图书馆负责,“概不收纳会费,一切费用,一律由本馆承担”;读书会活动的具体安排是“每月两次集会”,集会可以由“职员汇演报告,名人讲演或指定会员讲演,或者讨论研究问题”;并规定会员义务“预备会员每日至少到馆阅书1小时,会员介绍家人,戚友或同学来馆阅书或入会”^[19]。另外,巡回文库相关章程对巡回图书、巡回工具、巡回路线、巡回周期等制定了详细计划,规定了巡回日记(阅览统计)的记录标准、巡回文库的运输和交接、相关人员的责任等,展示了不同地区不同类型的图书巡回的流程,详尽地回答了“怎么做”的问题。

通过整理分析民国时期与阅读推广活动有关的章程类文献,可以归纳出阅读推广活动的缘起与宗旨,从其图书构成的差异性掌握不同时期阅读导向的侧重,从阅读推广相关负责人及其职责分工探讨不同主体开展阅读推广活动的差异及优劣势,对比不同阅读推广活动的组织运行分析各自的优势及互补关系,通过经费来源和比重分析民国时期阅读推广活动在社会教育中的受重视程度,等等。虽然现存有关该时期阅读推广活动的章程制度类文章较多,但相关规章制度只是考察民国时期阅读推广的一个视角。民国时期的政治变化、经济波动、战争频发等因素,使得

阅读推广相关章程在转化为实践活动的过程中或多或少打了折扣,或者实践初期运作良好,后续却因种种限制而有所变化,故对民国时期阅读推广史料的研究还需要结合其他类型的文献进行综合考察。

2.2 民国时期阅读推广活动的图文记录:实践类文献

民国时期图书馆(民教馆)的档案全宗里有不少记载阅读推广活动的图文记录,如馆务报告、年度工作报告、阅览人数统计图表、各阅览室借阅分类统计表、工饷、补助、购置费、临时费、移存藏书费、巡回文库收据、读书会会员读书报告和请假条等,这些都是该时期不同馆开展阅读推广活动的一手资料。同时,地方性的报刊文章也有大量相关记载,如重庆嘉陵江峡区地方性报纸经常刊载峡防局职工读书会的活动,包含会员读书报告^[20]、读书会获奖名单及奖品^[21]、夏(冬)令学生读书会的活动安排和活动报告^[22]等。此外,从民国时期部分期刊刊载的照片中,也能发现不同地区不同时期巡回书担(书箱)和巡回书车的样式差异。这些实践类文献图文并茂地展示了该时期图书馆人如何在有限条件下孜孜以求地致力于阅读推广的情形,是研究该时期阅读推广实践的主要参考资料。

分析阅读推广实践活动的相关文献记载,有助于了解民国时期不同阶段阅读推广活动的开展状况、历时发展脉络,以及同一时期阅读推广活动的不同形式特点等。如,民国时期读书会萌芽于宗教读书会,经教职员和大学生读书会的影响,向普通工友、妇女、中小學生读书会拓展,而巡回文库和读书会等阅读推广活动的形式不同,侧重点和特点也不一样;民众阅览的相关统计数据,有助于分析民众的阅读倾向,如殷子固总结了1935年定县同学会在138个村庄开展巡回文库的成效和经验,从巡回图书借阅情况分析民众阅读倾向^[23]。

2.3 民国时期阅读推广活动的理论初探:讨论类文献

民国时期有关阅读推广活动的相关讨论主

要涉及实践层和理论层。实践层面的讨论主要指在实践过程中或实践结束后进行的总结和反思,针对阅读推广实践过程中遇到的问题而引发的讨论或交流,如1935年定县同学会巡回文库^[23]和重庆北碚民众图书馆开展巡回书担^[24]的经验总结;或介绍宣传东西各国的阅读推广实践,如交通运输类、图书馆学期刊中屡次转载介绍国外汽车图书馆^[25],为国内的阅读推广活动提供参考借鉴。理论层面的讨论主要是指图书馆学人基于实践,从图书馆学角度对图书流通、读者服务和阅读推广途径等进行的理论探索,如前文列举的杜定友、徐旭等人的相关论著。

民国时期阅读推广活动的社会力量参与程度较高,不同社会身份、具有不同社会经验以及不同学术背景的人,对阅读推广的讨论详略深浅程度各有差别。从微观角度看,有开展阅读推广具体工具(备置、设制、原材料)、辅助性表格制作样式、收发单据等的细节介绍,如蒋为榘在《巡回书车与巡回文库》一文中对巡回书车制作细节的陈述^[26];从宏观角度看,有探讨阅读在社会教育中的作用,论证阅读的重要性、阅读推广的必要性及可行性的讨论,如王子坚编的《读书问题讨论集》汇集不同领域专家阐述阅读的作用,介绍阅读方法^{[12](3-7)}等。图书馆人则从图书馆服务的角度探索图书馆如何发挥读者服务的社会职能,如陈独醒关于图书流通的四册小书等。

3 民国时期阅读推广史料特征

民国时期阅读推广相关史料来源不同,类型多样,阅读推广主体的立场存在差异,阅读推广方式各有侧重,且呈现不同特点。下文从来源期刊、地域分布及群体特征等角度,分析该时期阅读推广史料特征。

3.1 期刊来源多元化——基于来源期刊的分析

统计民国时期阅读推广相关文献的主要来源期刊,大致可窥探该时期阅读推广相关文献来

源期刊的学科分布状况。

基于表1的检索关键词和表2的检索结果,对“民国期刊全文数据库”中检索收集的期刊文献的主要来源期刊进行统计,查重合并后(对不同时期名称不同的刊物,本文算作一种刊物,如《北大日刊》和《北京大学日刊》),得到主要期刊165种,其中教育类期刊(含教育研究、学校刊物、民众教育、师生读物、地方教育)居首,此外还有图书馆学期刊、地方政府行政刊物及其他类(含公司刊物、青年刊物、妇女杂志等),详见图1所示。

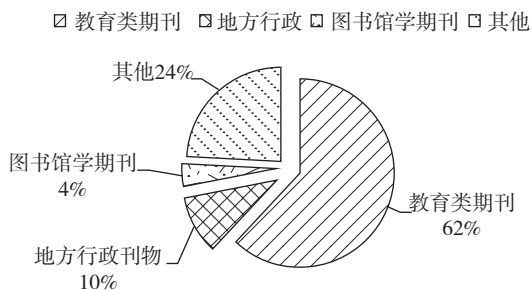


图1 民国时期阅读推广相关文献来源期刊的分布

图1显示,民国时期刊载在教育类期刊杂志上的阅读推广相关文献占总量的62%,其中又可细分为地方教育类、学校教育类、教育研究类、民众教育类等,不同刊物刊载的阅读推广相关内容的详略程度及侧重点均有不同。例如,地方教育类期刊主要侧重于报道地方教育中与阅读推广有关的内容;教育研究类期刊则侧重于学生课外阅读的心理、方法等内容,研究教学过程中教与学的互动,以及教师对学生阅读引导的理论探究;民众教育类期刊主要关注民众教育馆或其他社会教育机构就民众阅读相关问题的经验沟通和交流等。地方政府的行政刊物经常刊载地方政府关于民众阅读的政策和举措;图书馆学期刊虽然针对性强,但起步较晚,导致阅读推广实践内容并不完全刊载于图书馆学期刊,故图书馆学期刊中有关阅读推广内容的文章所占比重相对有限;其他一些属性特征不明晰的刊物,如书店读书会的会刊、青年读物、妇女杂志等,也体现了对阅读关

注和呼吁,这从侧面反映出青少年读者群和女性读者群的增加。

刊载阅读推广相关文章的期刊来源多样化,一定程度上体现出该时期社会各界对阅读推广较高的关注度。

3.2 地域分布广——以巡回文库相关史料为视角

1918年,沈祖荣曾开展过全国图书馆调查,在图书馆反馈调查表中有5个省公共机关分设巡回文库22处^[27],而同年据民国政府教育部《行政纪要》第一辑和第二辑对社会教育机构和设施的统计显示,“截至该年,全国范围内设置的巡回文库有259处”^[28]。但在现有公开出版的文献中关于1918年巡回文库设置事宜的记载,仅有京师小学教员巡回文库、海城县立图书馆巡回文库、江苏省教育厅训令之议案以及无锡县图书馆巡回文库4处^①。随着新文化运动、平民教育和民众教育的开展,图书馆和各类教育馆迅速发展,有关社会教育的出版物越来越多,为民国时期巡回文库的地域分布提供了文献佐证。相关文献显示,1919年昆山县^[29]、南汇县^[30]等地相继创办巡回文库,1920年昌平县^[31]、郎溪县^[32]、奉贤县^[33]、奉天^[34]等地也有巡回文库的相关记录,1921年宝山县^[35]、福建长汀县^[36]、江苏的大部分县份^[37]有设置巡回文库的记载。

通过对已收集的巡回文库报刊和档案记载进行地域统计,现有文献中关于民国时期巡回文库记载最多的是江浙一带,江苏为首,随后依次是浙江、湖北、奉天、山东、广东、福建、湖南、云南、江西、黑龙江、辽宁、吉林、山西、广西、安徽、四川、西康等地。即除了西藏、热河、察哈尔、新疆、青海

等地没有见到相关文献记载,其他各地几乎都曾开展了规模不一的图书巡回活动,并有相关史料保存下来。

从民国时期巡回文库设置的地域分布看,该时期阅读推广活动的地理分布范围很广,除部分少数民族地区未见相关文献记载外,全国大部分地区都设有巡回文库,并保存有文献记载。

3.3 群体特征鲜明——关于读书会范畴拓展的探讨

民国时期社会各界重视教育,普及推广基础教育,大力开展识字运动和扫盲运动,全国范围内都组织了形式各异的读书会。下文拟从读书会的对象和类型的拓展,窥见该时期以读书会为主要方式的阅读推广活动的分布情况。

民国时期较早有文献记载的读书会是基督教教徒读书会,1912年文献记载“历年到德清赴会诸友,及今年凡有欢喜同来赴会,研究圣经者,均请于十二月廿五号取齐”^[38],可见基督教教徒读书会早在1912年之前就已经存在^②。随后,浙江省教育厅为教职员组织读书会^[39](1917年);新文化运动启迪民智的呼声日盛,读书会的对象开始拓展,教会大学的大学生呼吁成立青年读书会^[40](1920年);文学研究社组织读书会^[41](1921年);北京高校各专业的大学生自发组织各专业读书会,共产党在济南成立工友组织读书会^[42](1922);1923年,中学生开始组织读书会^[43];1924年,读书会的对象拓展到女性,妇女职业促进会会员读书会^[44]以及四川二女师读书会^[45]成立,部分地区还针对寒暑假开展假期青年读书会。

① 笔者在“民国时期期刊全文数据库”“申报”和“新新新闻”等报刊数据库中,以“巡回文库”“巡行书库”等为关键词,时间限定在1918年,分别进行题名检索和全文检索,排除不相关检索结果,得有效检索结果4条。检索时间:2016年12月19日。

② 在“民国时期期刊全文数据库(1911—1949)”(1—11辑)中,有一条检索结果显示1911年有“金春·校闻:读书会[J].中华女中校刊.1911(6):209-210.”。该刊物出版地为南京,出版年月不详。据考,“中华女中”是“私立中华女子中学”的简称,由美国传教士赖瑛于清光绪二十二年创设,名“基督女书院”,光绪二十六年改组更名为“基督女子中学”,1927年始更名为“私立中华女子中学”,故金春此文应不是1911年刊出,故仍以1912年《德清县同德读书会》为现存最早读书会的文献记载。

1927年南京国民政府成立以后,开展了“党务”指导员读书会、“党委”宣传部读书会^[46],并且针对小学生也开展读书会^[47]。1929年,出版界和各书店(局)开展书店读书会^[48],专门针对读者和潜在读者组织读书会,书店读书会在“一·二八事变”后逐渐衰落。1934年,国民政府发起“新生活运动”,随后中国文化建设协会为了响应号召开展了“全国读书运动大会”,设置“读书运动大会”竞赛,制定有关三民主义和国民党党义的相关书目,要求在规定时间内读完并参加分组考试,优胜者获得相关奖励。1937年抗日战争全面爆发后,南京政府内迁,各高校等文化事业机关也随之内迁,促进了西南地区文化教育事业的发展,康定市黄以敏、曹焕然、陈纪唐等人在康定设置藏文读书会^[49]。

由上述内容可知,整个民国时期读书会的对象群体经历了诸多发展变化:由基督教教徒发展为教职员,由大学生发展为中学生及小学生,年龄上由青年、中青年发展到儿童,性别上由男性发展到女性,呈现出较清晰的群体拓展脉络,体现出较鲜明的群体特征。

4 余论

经上文论述可知,现存民国时期阅读推广史料类型多样,内容丰富,地域分布广泛,记载了该时期阅读推广活动的各项内容,为学界开展阅读推广历史研究提供了资料基础。其中,不同类型、不同来源以及不同专题的史料特征各异,蕴含了诸多可深入研究的命题,今后可综合利用不同来源的史料、相互补证的材料,拓展阅读推广的历史研究。

参考文献

- 1 重庆市立图书馆委托三民主义青年团渝市各青年服务社青年团办理阅览场与三民主义青年团中央干事会往来函件.档号:01160001000240000006000.馆藏地:重庆市档案馆.
- 2 民众图书馆二十七年上半年工作计划大纲.档号:00810003004460000043000.馆藏地:重庆市档案馆.
- 3 三十年度人才缺乏状况调查表.全宗号:4-1-2-00134.馆藏地:四川大学中国西南文献研究中心.
- 4 璧山县立图书馆呈为遵令筹办本馆请借支经费两千元以利进行由.全宗号:4-1-2-00150.馆藏地:四川大学中国西南文献研究中心.
- 5 余素味.图书流通法[M].北京:国家图书馆出版社,2013:1.
- 6 许振东,编.图书之流通[M].杭州:浙江省立图书馆,1933:1.
- 7 陈独醒.怎么叫做流通图书馆[M].杭州:私立浙江流通图书馆宣传部,1930:2-4.
- 8 陈独醒.图书馆为什么要劝人读书[M].杭州:私立浙江流通图书馆宣传部,1931:1-5.
- 9 陈独醒.图书为什么要流通[M].杭州:私立浙江流通图书馆宣传部,1932:2-16.
- 10 陈独醒.怎样办理流通图书馆[M].杭州:私立浙江流通图书馆宣传部,1932:2-5.
- 11 赵建勋.乡村巡回文库经营法[M].上海:商务印书馆,1935:1-2.
- 12 王子坚.读书问题讨论集[M].上海:经纬书局,1936:1-2,133-138.
- 13 杜定友.学校图书馆学[M].上海:商务印书馆,1928:171.
- 14 徐旭.民众图书馆学[M].北京:国家图书馆出版社,2013:207.
- 15 杨伯峻,译注.论语译注[M].北京:中华书局,2010:131-132.
- 16 上海市市立民众教育馆儿童读书会简章[J].上海民众(上海1936),1937(4):50.
- 17 江苏省各县巡回文库暂行办法[J].上海县教育月刊,1932(45):15-16.
- 18 孟轲,著;杨伯峻,杨逢彬,注译.孟子[M].长沙:岳麓书社,2000:115-116.
- 19 宜兴县立公共图书馆读书会简章[J].宜兴民众,1930(36):3.
- 20 本周峡局读书报告[N].嘉陵江,1930-03-

- 11(01).
- 21 峡局读书会报告成绩[N].嘉陵江,1929-07-05(02).
- 22 冬令读书会开幕[N].嘉陵江日报,1931-01-27(01).
- 23 殷子固.定县同学会管理下的巡回文库(附照片、表)[J].民间(北平),1935(3):1-6.
- 24 张慧生.巡回图书担的实验[J].工作月刊,1936(4):15-18.
- 25 纪事:汽车上之图书馆[J].交通公报,1924(694):6.
- 26 蒋为健.巡回书车与巡回文库[J].民众园地,1935(1):197-204.
- 27 周洪宇.不朽的文华——从文华公书林到文华图书馆学专科学校[M].武汉:华中师范大学出版社,2013:100.
- 28 王雷.近代中国社会教育事业与管理[M].哈尔滨:黑龙江人民出版社,2002:27.
- 29 昆山县巡回文库简章[J].昆山县学事年报,1919:193.
- 30 本邑小学教员巡回文库简章[J].南汇县教育局会月刊,1919(24):3-4.
- 31 昌平县学界公立巡回文库简章(附表)[J].京兆通俗周刊,1920(64):17-19.
- 32 指令郎溪县知事:第五二号(令为该县创办县立图书馆并设乡市镇巡回文库暨阅报社体育场请备案由)(十二月二十七日):附简章[J].安徽教育月刊,1920(36):5-9.
- 33 奉贤县行政公署公函第一四七号(六月三十日):致劝学所辖知厅令转报本邑巡回文库定期出发并筹备情形由[J].奉贤教育汇刊,1920(6):37.
- 34 部令:第四百四十五号(九年三月十八日):令奉天教育厅厅长谢荫昌:呈一件拟暂停各县讲演会巡回文库以节虚耗请核备由[J].教育公报,1920(5):30.
- 35 宝山县巡回文库简章[J].宝山县教育会年刊,1921(2):10-11.
- 36 公牒:呈请省长据长汀县呈送巡回文库简章请察核转备文(附表)[J].福建教育行政月刊,1921(9):86-89.
- 37 王瑚.训令:江苏省长公署训令第二千八百二十六号(中华民国十年三月二十四日):令六十县知事:通令各县查照省立通俗教育馆试办巡回文库拟定简则(不另行文)[J].江苏省公报,1921(2599):5-7.
- 38 德清县同德读书会通告[J].通问报·耶稣家庭新闻,1912(529):3.
- 39 纪闻(丙)本省纪闻:拟定读书会之简章[J].教育周报(杭州),1917(188):18.
- 40 沈昌.组织大规模的读书会的建议[J].民国日报·觉悟,1920(24):1.
- 41 附录:文学研究会读书会简章[J].小说月报,1921(2):116-118.
- 42 丐一.来件:济南工友读书会宣言[J].民国日报·觉悟,1922(4):3.
- 43 校闻:中学部读书会成立底先声:现已着手筹备[J].南开周刊,1923(56):30.
- 44 通信:武汉妇女读书会募捐启[J].民国日报·觉悟,1924(21):3.
- 45 四川二女师的读书会公约[J].教育与人生,1924(59):10.
- 46 市“党务”指导委员会培训部组织公余读书会规则[J].湖北省政府公报,1928(18):85.
- 47 郑迺森.研究:一个早起读书会的经过(附表)[J].无锡教育周刊,1928(28):19-23.
- 48 开明书店组织读书会征求会员[J].开明(上海1928),1929(4):275-276.
- 49 边疆通讯:康定藏文读书会成立[J].边事研究,1937(3):69.

(唐艳 副研究员 中山大学资讯管理学院)

收稿日期:2017-09-05